

Муниципальное образование город Краснодар  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар средняя  
общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза  
Евгении Рудневой  
(полное наименование образовательного учреждения)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По «История и культура Кубанского казачества»

Уровень образования (класс): начальное образование (1-4 классы)

Количество часов: 1 класс -33 часа, 2 -4 класс по 34 часа (1 час в неделю)

Учитель: Родионова Виктория Александровна

Программа разработана в соответствии и на основе:

Авторских программ: «История и культура кубанского казачества» (1-4 классы) 2009. и «История и культура кубанского казачества» (1-4 классы) 2017 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа «История и культура Кубанского казачества» разработана на основе авторских программ: для системы дополнительного образования детей «История и культура Кубанского казачества, «Активисты школьного музея», под редакцией Ю.С. Константинова (1-4 классы) 2009. и «История и культура кубанского казачества» (1-4 классы) 2017 г.

**Специфика курса** «История и культура кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

**Цель** - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

### **Задачи, решаемые данной программой:**

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младшего

школьника знаний, использование его жизненного опыта и, в дальнейшем, систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета.

Содержание первого года обучения посвящено изучению того, что ближе всего ребёнку 6–7-летнего возраста, тому, что окружает его: его семье, школе, жизни в своем городе, станице. Дети получают общие представления об основных понятиях, связанных с историей и культурой казачества. Актуализация знаний учащегося, обращение к его опыту, формирование внимательного отношения к ближайшему окружению ребёнка – всё это соответствует важнейшему принципу обучения и воспитания – принципу природосообразности.

Содержание второго, третьего и четвёртого годов обучения направлены на знакомство с историей и приобщение к культуре кубанских казаков в своем населенном пункте, районе, на Кубани в целом в различные исторические периоды, значимости деятельности кубанских казаков.

Осознание включенности в жизнь своего края формируется у учащихся через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города. С этой же целью в содержание учебного пособия введены сквозные герои, обсуждение которыми учебных тем, проблемных вопросов помогают ребёнку сориентироваться при выполнении заданий, в доступной форме получить сложную для понимания информацию.

Эффективность преподавания учебного курса зависит также от того, насколько он содержательно интегрируется с курсами «Кубановедение», «Основы православной культуры», курсов внеурочной деятельности, направленных на воспитание юного казака.

Дополнительная общеразвивающая программа «История и культура Кубанского казачества» (далее – Программа) имеет культурно -краеведческую направленность.

*Новизна* Программы опирается на понимание приоритетности культурно-краеведческой деятельности, ориентированной на формирование личности юного краеведа, исследователя родного края. Программа способствует развитию социальной активности, созидательного творчества личности, ответственности за процесс и результаты собственной деятельности.

*Актуальность* Программы определяется запросом со стороны администрации муниципального образования, родителей обучающихся на организацию занятости свободного времени детей и подростков полезной деятельностью, качественного наполнения досуга, отвлечения от пагубного влияния улицы и связанных с ней социально-опасных явлений, укрепления здоровья подрастающего поколения, воспитания гармонично развитой личности. Краеведческая деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности. Вовлечение обучающихся в культурно-краеведческую деятельность позволяет педагогу решать одновременно, в комплексе, вопросы

обучения, воспитания, оздоровления, профессиональной ориентации и социальной адаптации подростков, формирования навыков здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

*Педагогическая целесообразность* Программы обусловлена тем, что занятия краеведением осуществляется через знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории кубанского казачества, через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, города; именно в этот временной период начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду, предполагают погружение обучающихся во многие области знаний (история, география, биология, кубановедение и др.).

### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

- Ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.
- Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности духовно-нравственных традиций кубанского казачества и жизнеспособности российского общества.
- Труд и творчество как отличительные черты развитой личности.
- Православная культура как основа духовных ценностей казака.

### **Место курса в учебном плане или плане внеурочной деятельности**

В учебном плане внеурочной деятельности МБОУООШ № 10 на изучение курса «История и культура кубанского казачества» в начальной школе выделяется 135 часов. В первом классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2–4 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

## **2. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

*Личностные результаты* освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;



Понятие «Казачья семья». Члены моей семьи. Обязанности и увлечения членов семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом.

#### **Труд и быт казаков на Кубани**

Понятие «семейный быт». Быт моей казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков

#### **Декоративно-прикладное искусство**

Материалы, из которых мастера ДПИ нашей местности изготавливают изделия. Образцы изделий, предметов ДПИ, изготовленных в Краснодарском крае.

#### **Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

#### **Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

#### **Кубанское казачье войско: история и современность.**

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Куцевская атака.

#### ***Практические занятия***

Знакомство с картой своего края. «Путешествия» по карте. Проведение краеведческих викторин.

Прогулки и экскурсии по ближайшим окрестностям, посещение краеведческого музея, экскурсионных объектов.

Проведение различных краеведческих наблюдений. Сбор материалов для школьного музея, предметных кабинетов. Знакомство с краеведческими объектами. Изучение краеведческой литературы.

### **2 год обучения**

#### **Вводное занятие**

#### **Традиционная культура кубанских казаков.**

Детские игры. Игровые припевки. Казачьи сказки, легенды, былички. Кубанский говор.

#### **История моей казачьей семьи.**

Численность и состав традиционной казачьей семьи. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье.

#### **Труд и быт казаков на Кубани.**

Традиционный и современный быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Кубанская кухня. Конь - верный друг казака.

#### **Декоративно-прикладное искусство**

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

#### **Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

#### **Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – блгв князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

#### **Кубанское казачье войско: история и современность.**

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

#### ***Практические занятия***

Экскурсии в краеведческий музей, посещение музейных комплексов, посещение экскурсионных объектов (дольмены, водопады и др.). Работа со справочным материалом и литературой по истории края. Встречи с представителями науки и культуры, ветеранами войны и труда, интересными людьми.

Выбор и изучение района экскурсии, разработка маршрута.

Знакомство с отчётами экскурсионных групп, совершивших поход в данном районе. Знакомство по литературным и другим источникам с историей, природой, климатом района экскурсии.

Проведение краеведческих наблюдений. Сбор гербариев, материалов для школьных музеев

#### **3 год обучения**

##### **Вводное занятие**

##### **Традиционная культура кубанских казаков**

Фольклор жителей села, города, края. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.

##### **История моей казачьей семьи.**

Родословная семьи. Генеалогическое древо. История семьи в истории родной Кубани.

##### **Труд и быт казаков на Кубани.**

Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и

### **Декоративно-прикладное искусство.**

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками.

### **Памятники истории кубанского казачества**

Увековечение памяти выдающихся деятелей истории и культуры кубанского казачества. Памятники и музеи.

### **Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

### **Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

### **Кубанское казачье войско: история и современность.**

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

### ***Практические занятия***

Работа по приведению в порядок памятников истории и культуры, воинских захоронений. Сбор материалов для школьного музея, предметных кабинетов. Работа среди местного населения.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### Часовая нагрузка по годам обучения

| № п/п | Наименование разделов                             | Распределение часов по темам |    |    |    | Характеристика деятельности обучающихся, УУД  |
|-------|---|------------------------------|----|----|----|---|
|       |   | 1                            | 2  | 3  | 4  |   |
| 1.    | Вводное занятие                                   | 2                            | 2  | 1  | 2  |   |
| 2.    | Традиционная культура кубанских казаков           | 4                            | 4  | 4  | 4  | <p><b>Регулятивные:</b><br/>принимать и сохранять учебную задачу;<br/>учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;<br/>планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;<br/>осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи);<br/>адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p> <p><b>Познавательные:</b><br/>осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;<br/>строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;<br/>обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение обобщения для целого ряда явлений отдельных объектов на основе выявления существенной связи;</p> <p><b>Коммуникативные:</b><br/>- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;<br/>- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;</p> |
| 3.    | История моей казачьей семьи                       | 4                            | 4  | 4  | 4  |   |
| 4.    | Труд и быт казаков на Кубани                      | 4                            | 4  | 4  | 3  |   |
| 5.    | Декоративно-прикладное искусство                  | 4                            | 3  | 4  | 3  |   |
| 6.    | Памятники истории кубанского казачества           |                              |    |    | 1  |   |
| 7.    | Традиции и обычаи кубанских казаков               | 5                            | 6  | 6  | 6  |   |
| 8.    | Православие в жизни кубанского казачества         | 5                            | 5  | 5  | 5  |   |
| 9.    | Кубанское казачье войско: история и современность | 5                            | 6  | 6  | 6  |   |
| Всего |   | 33                           | 34 | 34 | 34 |   |



## **5. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. АРМУ

2. Принтер

### **Список литературы для педагога**

1. Байбурин А.К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. М., 2000
2. Байбурин А.К. Ритуал в традиционной культуре. СПб., 1993.
3. Баранкевич И.А. Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и функции Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
4. Бигдай А.Д. Песни кубанских казаков. Краснодар, 1992. Т. 1-2.
5. Бондарь В. Город Екатеринодар в пространстве и времени. Краснодар, 2006
6. Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003
7. Бондарь Н.И. Святой угол. Народное творчество. 1998. № 2
8. Борисова О.Г. Кубанские говоры: материалы к словарю. Краснодар, 2005
9. Захарченко В.Г. Народные песни Кубани. Краснодар, 1997. Т. 1-2
10. Кубанские народные сказки и легенды. Составитель В.В. Воронин. Краснодар. 2001
11. Кубанское казачество: история, этнография, фольклор. М., 1995
12. Народная проза Кубани. Авторы-сост.: Л.Б. Мартыненко, И.В. Уварова. Краснодар, 2003 (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки)
13. Пословицы, поговорки и загадки Кубани (Сост.: Л.Б. Мартыненко, И.В. Уварова. Краснодар. 1993.
14. Фролов Б.Е. Оружие кубанских казаков. Краснодар, 2002
15. Щербина Ф.А. История Кубанского казачьего войска, Краснодар, 2007. Т 1-2.
16. Бардадым В. Ратная доблесть кубанцев. Краснодар, 1993
17. Попко И.Д. Черноморские казаки. Краснодар, 1992

### **Список литературы для учащихся**

1. Кубанские народные колыбельные песни. Краснодар, 2002
2. Кубанские народные сказки и легенды (Сост. В.В. Воронин. Краснодар, 2001
3. Народная проза Кубани Авторы-сост.: Л.Б. Мартыненко, И.В. Уварова. Краснодар, 2003 (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки)
4. От прибаутки до былины. Русский фольклор. М., 1991

5. Пословицы, поговорки и загадки Кубани Сост.: Л.Б. Мартыненко, И.В. Уварова. Краснодар, 1993.
6. Пословицы, поговорки и загадки Кубани Сост.: Л.Б. Мартыненко, И.В. Уварова. Краснодар, 2000
7. Бормотов И.В. В край легенд и преданий. Справочник экскурсовода по горной Адыгее. – Майкоп: ОАО «Полиграф-ЮГ», 2012

### **Полезные ссылки**

1. Академическая библиотека – труды членов ММАДИОТ:

<http://madut.narod.ru/lit.html>

2. Литература о туризме и краеведении:

<http://madut.narod.ru/bibl.html>

3. Литература о туризме и путешествиях:

[http://nkosterev.narod.ru/met/book\\_www.html](http://nkosterev.narod.ru/met/book_www.html)