

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации в форме единого
государственного экзамена в 2022 году

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов является формой объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Цель: определение качества образования выпускников по результатам внешней независимой оценки.

В 2021-2022 учебном году было 15 выпускников 11 класса, из них один выпускник Колесников Тимур Геннадьевич находился на обучении в форме самообразования. Все выпускники 2021-2022 учебного года решением педагогического совета № 14 от 20.05.2022 года были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Аттестаты получили 15 человек, из них одна выпускница Дятел Маргарита Петровна получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

В течение года администрацией школы была проведена большая работа по информированию всех категорий участников ГИА о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Администратором школы Мельконовой С.С. были проведены родительские и ученические собрания, где подробно освещались вопросы по организации и подготовки ЕГЭ.

Учителями-предметниками в течение учебного года проводились групповые и индивидуальные консультации, на которых проходила работа с демоверсиями контрольно-измерительных материалов, отработывался навык заполнения бланков ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования прошла удовлетворительно, результаты экзаменов отражены в таблицах ниже.

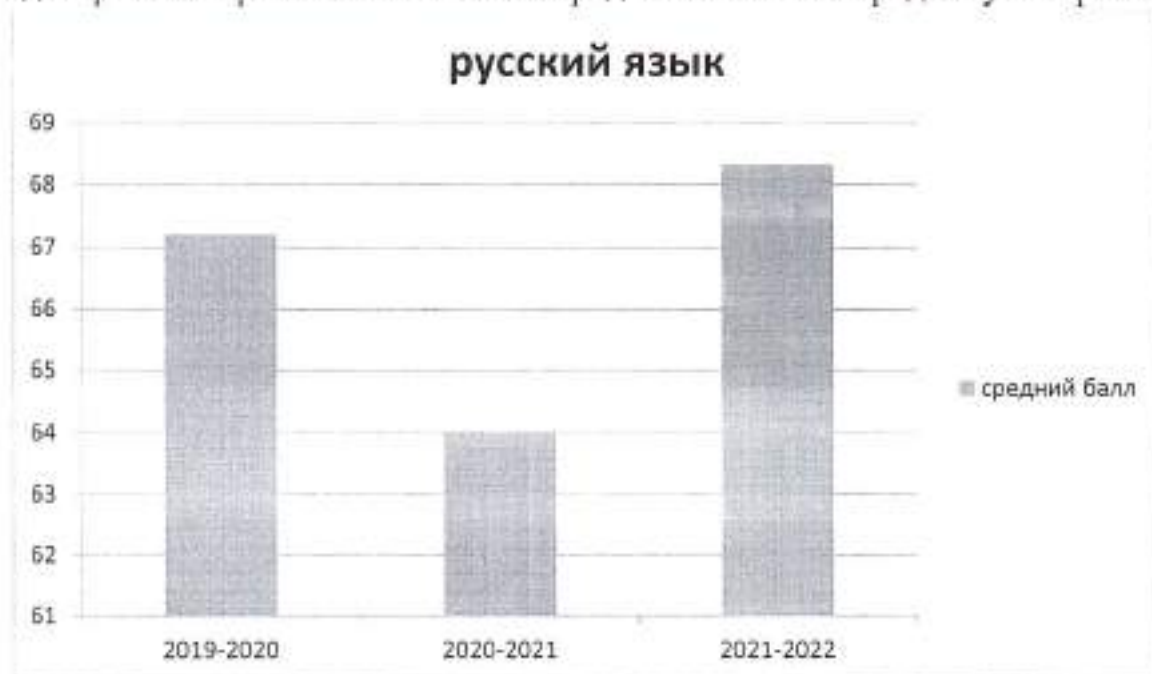
Русский язык сдавали 15 человек. Уровень подготовки выпускников по предмету отражен в таблице:

От 70 до 79 баллов		От 80 до 89 баллов		От 90 до 99 баллов		100 баллов	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
5	33,3	1	6,6	1	6,6	0	0

Средний балл по русскому языку-68,3. Это средний балл по предмету ниже городского, но самый высокий балл по предмету за последние три года. У выпускников преподавала предмет учитель русского языка и литературы

Андрющенко Татьяна Николаевна, ее имя занесено в Золотую книгу образования Краснодарского края.

В диаграмме отражены показатели среднего балла по предмету за три года

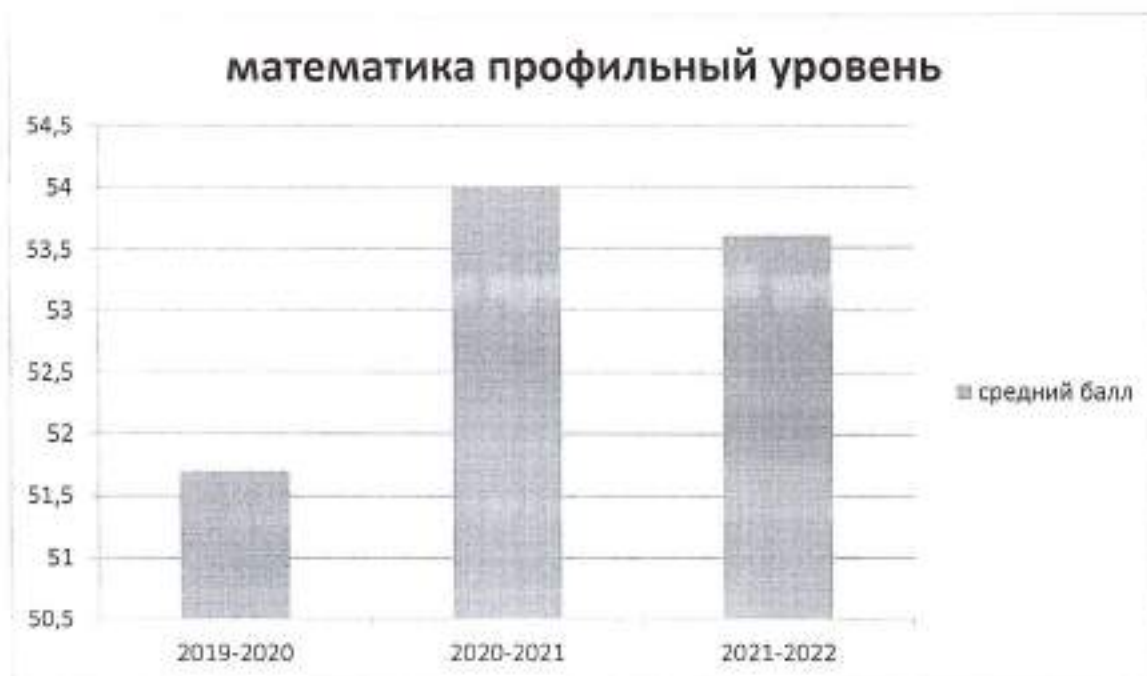


Математику профильного уровня в 2022 году выбрали 8 человек. Уровень подготовки указан в таблице:

От 70 до 79 баллов		От 80 до 89 баллов		От 90 до 99 баллов		100 баллов	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	12,5	0	0	0	0	0	0

Средний балл- 53,6. Порог успешности преодолели все выпускники, которые сдавали математику профильного уровня. Для подготовки к ЕГЭ был введен элективный курс «Математический практикум», велись дополнительные занятия по предмету. На дополнительных занятиях учитель Ничипоренко Екатерина Николаевна прорабатывала с обучающимися демоверсии по математике базового и профильного уровней, развивала математические компетенции. Но выпускникам подготовка к математике давалась тяжело, сказалось то, что когда эти дети были в 9 классе они не проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в связи с эпидемиологической обстановкой в стране из-за повышенного роста заболеваемости COVID-19.

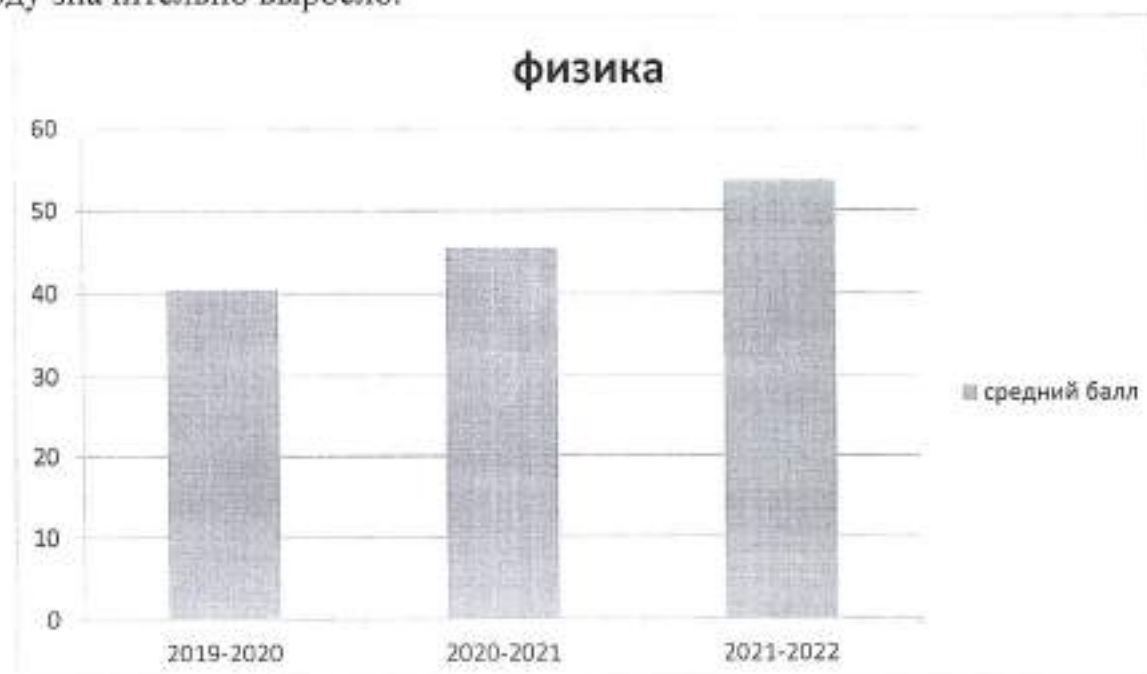
Показатели среднего балла по школе за три года:



Физику сдавали 3 человека. Средний балл- 53,7, учитель Шмакова Наталья Николаевна

От 70 до 79 баллов		От 80 до 89 баллов		От 90 до 99 баллов		100 баллов	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
0	0	0	0	0	0	0	0

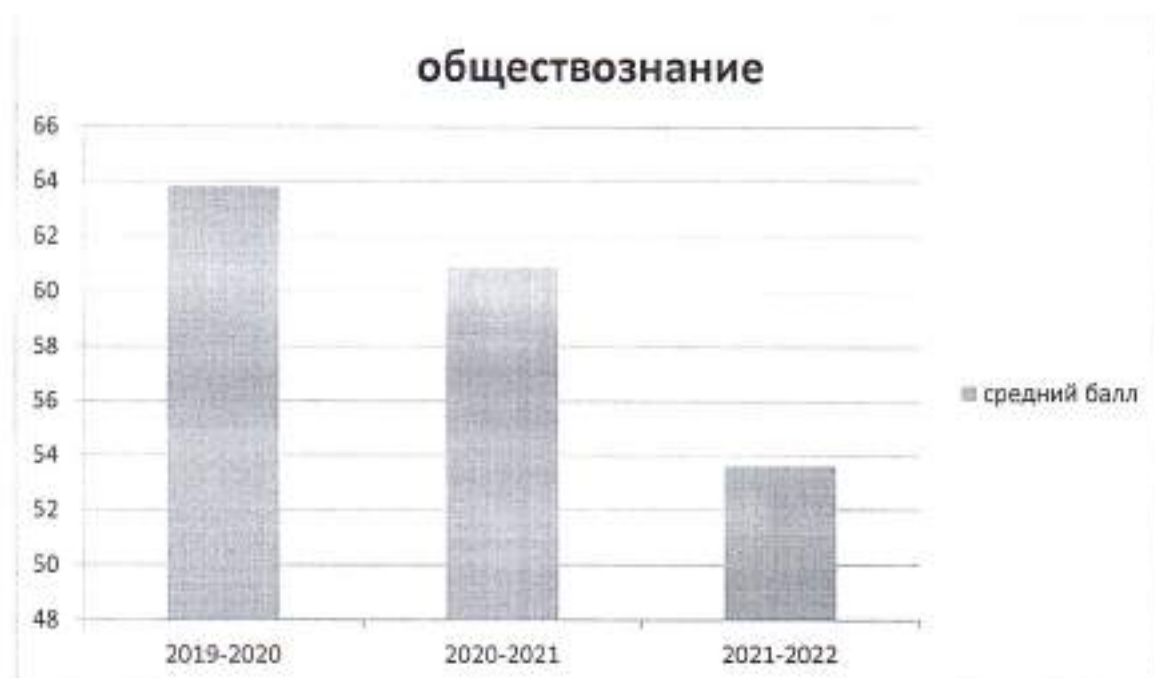
За последние три года это самый высокий средний балл по предмету. Это обусловлено тем, что сменился учитель, пришел более молодой и квалифицированный. Качество обученности по предмету в 2021-2022 учебном году значительно выросло.



Обществознание сдавали 6 человек. Средний балл- 53,8. Учитель Новикова Оксана Маратовна, учитель с первой квалификационной категорией, участник проекта «Телешкола Кубани».

От 70 до 79 баллов		От 80 до 89 баллов		От 90 до 99 баллов		100 баллов	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
3	15,7	1	5,2	1	5,2	0	0

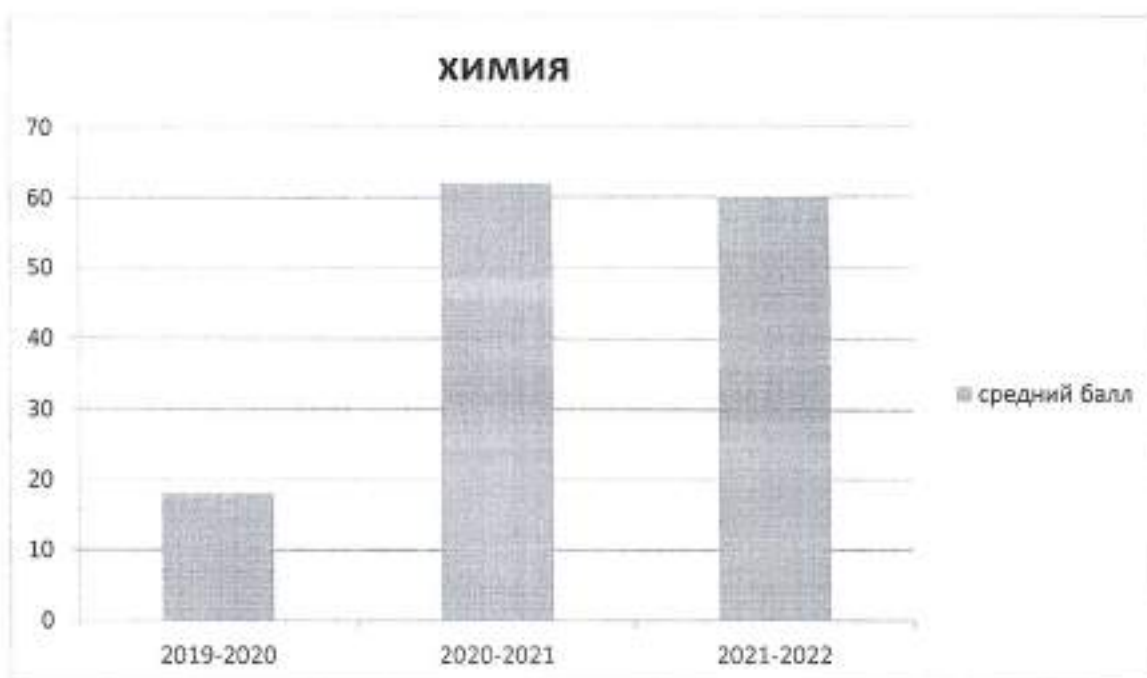
Средний балл по обществознанию понизился по сравнению с 2020, 2021 годами. Это отражено в диаграмме.



Химию сдавали 2 человека. Средний балл- 60,0; учитель Свиточева Екатерина Сергеевна

От 70 до 79 баллов		От 80 до 89 баллов		От 90 до 99 баллов		100 баллов	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
0		1	50,0	0	0	0	0

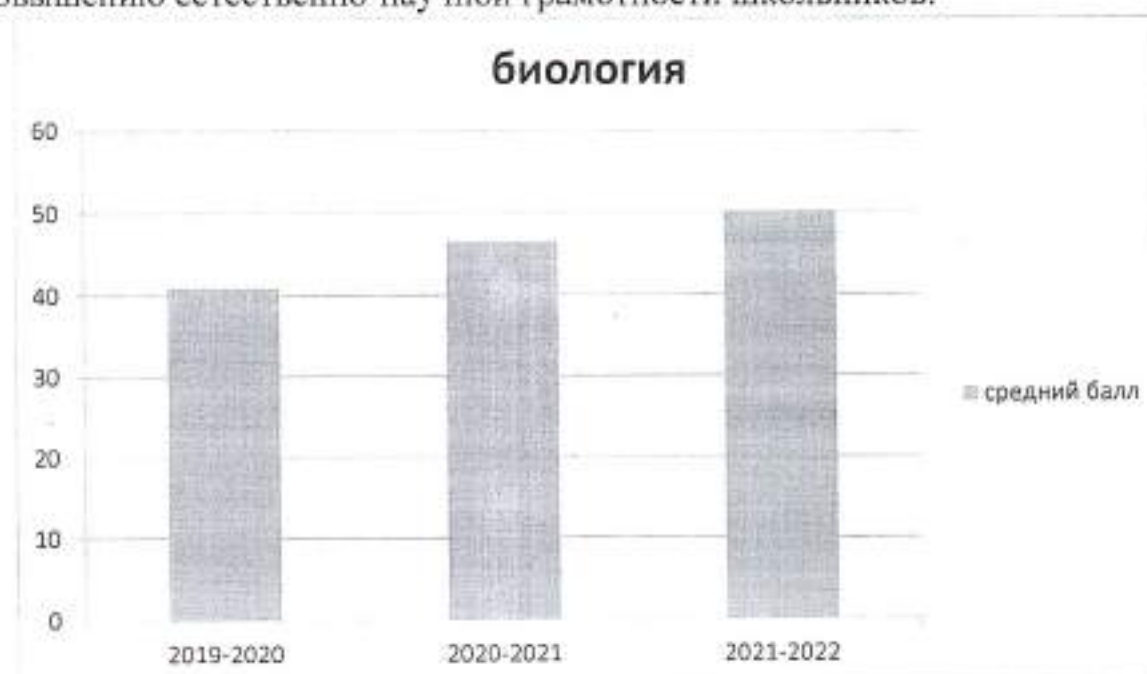
Одна выпускница едва «перешагнула» минимальный порог успешности. Не высокие баллы по предмету обусловлены тем, что в школе низкая материально-техническая база по оснащению кабинета химии, учитель новый, молодой специалист, не имеет опыта в подготовке выпускников к ЕГЭ. Однако, за последние три года это не самый низкий средний балл по ЕГЭ по химии. Сравнительные результаты по предмету за три года отражены в диаграмме.



Биологию сдавали 6 человек. Средний балл-50,3; учитель Васильева Ольга Ивановна, учитель с высшей квалификационной категорией.

От 70 до 79 баллов		От 80 до 89 баллов		От 90 до 99 баллов		100 баллов	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
0	0	0	0	0	0	0	0

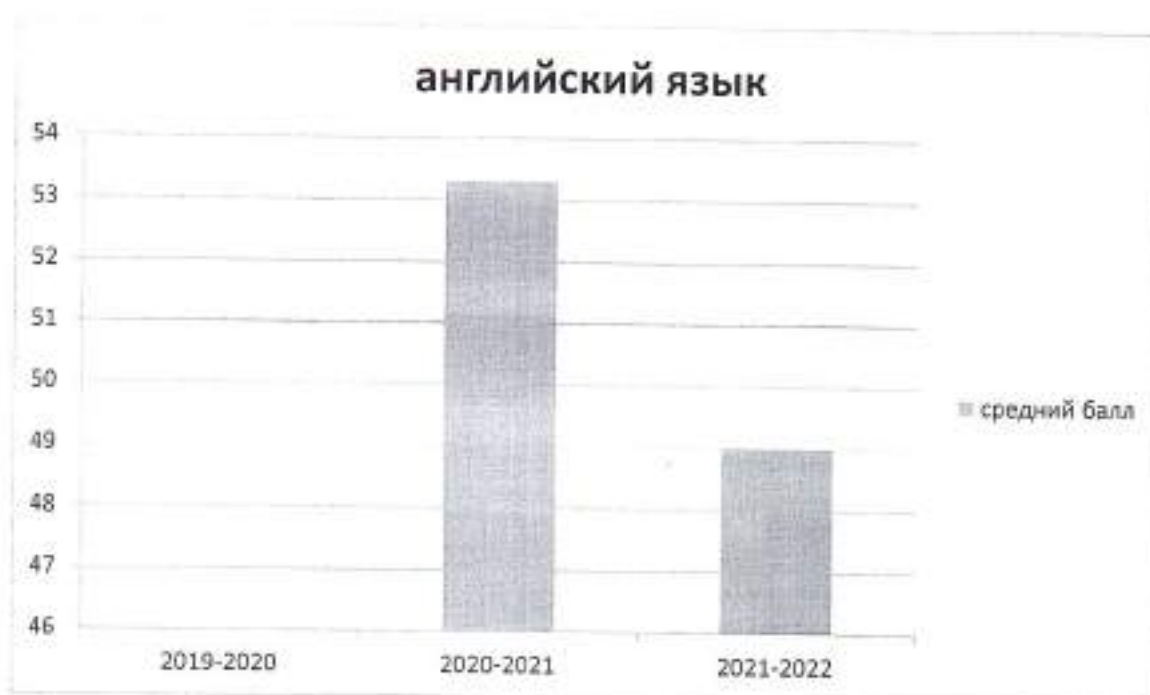
Средний балл по биологии в сравнении последних трех лет повысился. Выпускники стали чаще выбирать для сдачи ЕГЭ предмет «Биология». Динамика роста среднего балла обусловлена систематическими дополнительными занятиями по предмету, учителем ведется работа по повышению естественно-научной грамотности школьников.



Английский язык сдавали 2 человека. Средний балл- 49,0; учитель Варава Галина Владимировна

От 70 до 79 баллов		От 80 до 89 баллов		От 90 до 99 баллов		100 баллов	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
0	0	0	0	0	0	0	0

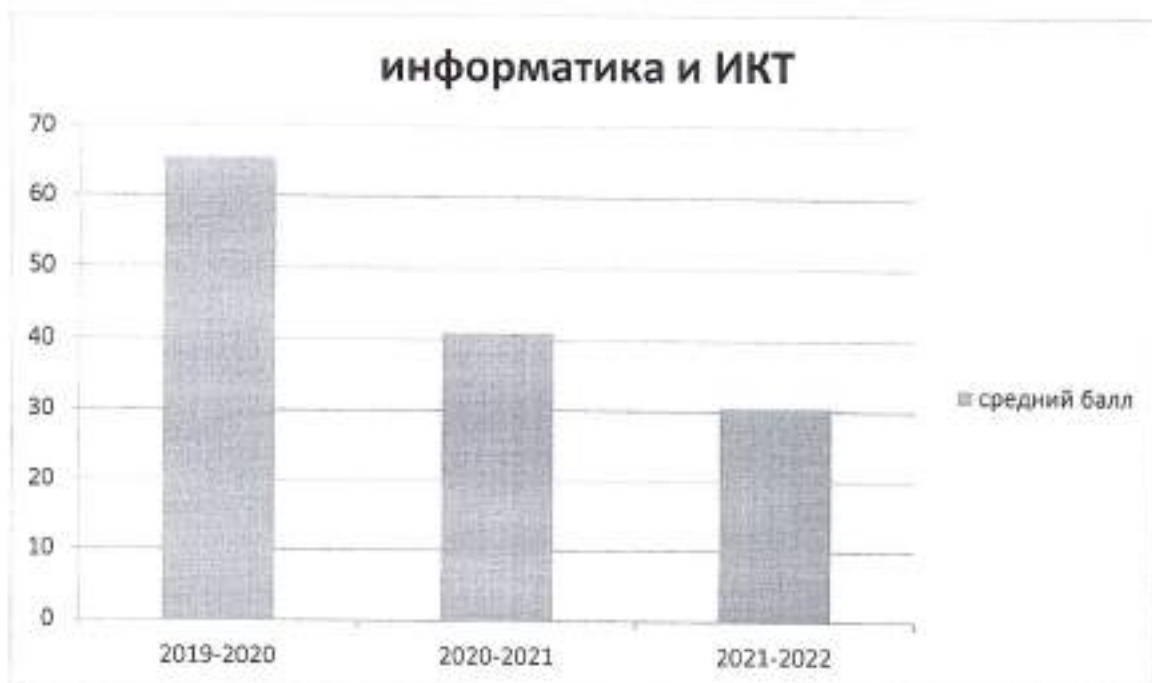
Средний балл-самый низкий за три года.



Информатику и ИКТ сдавали 2 человека. Средний балл- 30,5. Учитель Бадалова Диана Абрамовна.

От 70 до 79 баллов		От 80 до 89 баллов		От 90 до 99 баллов		100 баллов	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
0	0	0	106,6	0	0	0	0

Средний по информатике и ИКТ-самый низкий за три года. Оба обучающихся не прошли порог успешности, экзамен сдан не удовлетворительно. Это обусловлено слабой подготовкой к ЕГЭ, учитель молодой специалист, не имеет опыта подготовки к экзаменам. У обучающихся не развиты компетенции по предмету. Уровень обученности низкий, что отражено в справках внутришкольного контроля.



В 2021-2022 году был 1 претендент на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» Дятел Маргарита Петровна. Это 6,6% от общего количества выпускников 2022 года. Дятел Маргарита подтвердила своими результатами получение медали «За особые успехи в учении». Маргарита сдавала три предмета: русский язык (76 баллов), математика профильного уровня (76 баллов), физика (58 баллов).

Маргарита очень старательная ученица, участвовала в олимпиадах творческой направленности, была призером муниципального этапа по олимпиаде по литературе. Маргарита сдавала пробный экзамен по физике на базе КУБГУ, набрала 72 балла. На экзамене она не смогла справиться с волнением, растерялась, поэтому результат по физике невысокий. В настоящее время Маргарита успешно обучается в МГТУ им. Н.Э. Баумана на факультете ракетостроения.

Результаты ЕГЭ за 3 года в сравнении с краевыми баллами

предметы	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	школа	край	школа	край	школа	край
Русский язык	64,0	73,0	71,3	74,0	68,3	71,1
литература	52,3	69,7	44,0	66,1	-	63,7
математика II	51,7	55,7	54,0	58,0	53,6	59,4
история	65,5	58,1	72,6	58,1	-	58,8
обществознание	63,8	59,8	60,9	60,1	53,6	63,0
физика	40,5	54,8	45,5	55,5	53,7	53,0

химия	18,0	58,4	62,0	51,9	60,0	62,7
биология	41,0	52,8	46,5	64,0	50,3	51,6
география	55,0	-	76,0	-	45,0	
английский язык	-	72,6	53,3	69,5	49,0	69,0
Информатика и ИКТ	65,5	62,2	41,0	64,0	30,5	60,3

В целом можно считать результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году удовлетворительными.

Приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок учителями- предметниками в течение учебного года . Учителя зачастую не видят и не используют потенциал учащегося , который раскрывается на экзамене , что является результатом недостаточного индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

Также выявился ряд проблем, которые необходимо учесть при подготовке к государственной итоговой аттестации :

- недостаточно используются элективные курсы;
- недостаточно используется система текущего контроля;
- недостаточный уровень психологической готовности учащихся применять свои знания в непривычной обстановке.

Вывод:

1.уровень подготовки медалистов за последние три года по русскому языку и математике остается высоким;

2. учителя-предметники начали вести работу по повышению компетенций по предметам;

3. обучающиеся более активно стали посещать вебинары по подготовке к ЕГЭ по учебным предметам.

Рекомендации:

1. скорректировать рабочие программы по предметам;

2. обратить внимание на психологические аспекты подготовки выпускников к ЕГЭ;

3. продолжить работу по созданию внутренней системы оценки качества образования;

4. осуществлять контроль за преподаванием предметов, при сдаче которых были показаны низкие результаты;

5. организовать систематическую работу внутри методических объединений с учителями- предметниками по экспертизе и методике работы с КИМами;

6. продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;

7. активизировать посещение учителями-предметниками и выпускниками обучающихся семинаров и практикумов, проводимых тьюторами в течение учебного года.

Управленческие решения:

1. принять меры по повышению квалификации учителей-предметников и обмену опытом среди педагогов;
2. повысить уровень материально-технической базы школы, оснастить в новом учебном году кабинет информатики новыми ноутбуками для проведения оценочных процедур в формате онлайн;
3. транслировать свой педагогический опыт на открытых городских методических заседаниях учителей-предметников.

Заместитель директора



С.С. Мельконова

29.07.2022