



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЕВГЕНИИ РУДНЕВОЙ**

Российская Федерация, 350039, город Краснодар, улица им. Вавилова, д.21;
тел./факс (861) 228-00-02; e-mail: school@kubannet.ru; school@mail.ru

Согласовано
Заместителем директора по ВР
Н.И. Захарова _____

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №1
_____ Н.Г. Неводова
«_____» _____ 2022г

**План работы социального педагога
МАОУ СОШ №1 г. Краснодар
на 2022-2023 учебный год**

Цель: оказание учащимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей.

Задачи:

1. Выявлять социальные и личностные проблемы обучающихся, их родителей и педагогов.
2. Формировать у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию.
3. Организовать системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.
4. Разработать меры помощи конкретным учащимся.
5. Осуществлять помощь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учебной деятельностью детей.
6. Организовать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы.
7. Распознавать, диагностировать и разрешать конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
8. Проводить индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т.п.
9. Осуществлять профилактику и коррекцию психического здоровья и социального поведения.
10. Пропаганда здорового образа жизни.

№		СЕНТЯБРЬ	Ответственные
1.	Организационно-методическая работа	1. Составление социального паспорта школы. 2. Обновление картотеки и банка данных на учащихся, стоящих на различных формах учета. 3. Выявление и учет учащихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска). 4. Постановка и снятие с учета обучающихся, семей. 5. Оформление уголка социального педагога. 7. Подготовка социально-психологического тестирования подростков. 8. Информационная работа с учащимися и их законными представителями. 9. Проведение индивидуальной и профилактической работы по предупреждению безнадзорности. 10. Анализ занятости детей « группы риска» 11. Контроль за организацией встреч учащихся с представителями органов и учреждений Совета профилактики	Классные руководители; Социальный педагог;
2.	Работа с обучающимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися, поведением, соблюдением Устава школы 2. Индивидуальная работа с родителями детей, стоящих на всех видах учёта, а также семьи СОП 3. Индивидуальная беседа с детьми «группы риска» на тему правонарушений 4. Индивидуальные беседы с учащимися, стоящими на всех видах учёта о ЗОЖ 5. Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВШУ, КДН, ОПДН, чьи семьи находятся в СОП 6. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 7. Посещение уроков в 1,5,10 классах (адаптация) 8. Профилактическая беседа с учащимися 8-9 классов о законе 15-39 «После 22:00 дети должны быть дома» 9. Игра «Умники и умницы» 10. Беседа «Права и обязанности школьников» 11. Беседа «Правила поведения на уроке и перемене» 12. Беседа «Правила поведения в столовой»	Классные руководители; Социальный педагог;
3.	Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в	Классные руководители;

		<p>классе.</p> <p>2.Заседания Совета профилактики</p> <p>3.Заседания ШВР</p> <p>4.Разработка рекомендаций по работе с детьми «группы риска»</p>	<p>Социальный педагог;</p> <p>Заместитель директора по ВР;</p>
4.	Взаимодействие служб	<p>1.Организационное заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Вовлечении учащихся «группы риска» и детей, стоящих на всех видах учёта в кружковую и секционную деятельность.</p> <p>3. Участие в заседаниях КДН (при необходимости)</p>	<p>Заместитель директора по ВР;</p> <p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители;</p> <p>Инспектор ПДН</p>
ОКТАБРЬ			
5.	Организационно-методическая работа	<p>1.Корректировка банка данных на учащихся, состоящих на различных формах учета.</p> <p>2.Выявление трудностей в работе классных руководителей с учащимися и их семьями.</p> <p>3. Разработка и выпуск листовок на тему : «Права детей в семье и социуме»</p> <p>4. Составление базы данных по обучающимся, имеющим отклонения в поведении, и семей неблагополучного характера с целью последующей помощи им.</p> <p>5.Организация учёта посещаемости школы детьми « группы риска», организация занятости в каникулярное время.</p> <p>6.Вовлечение детей, стоящих на ВШУ в мероприятия, проводимые на каникулах.</p>	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный педагог;</p>
6.	Работа с обучающимися и их родителями	<p>1.Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися, поведением, соблюдением Устава школы</p> <p>2.Индивидуальная работа с родителями детей, стоящих на всех видах учёта, а также семьи СОП</p> <p>3. Индивидуальная беседа с детьми «группы риска» на тему правонарушений</p> <p>4. Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВШУ, КДН, ОПДН, чьи семьи находятся в СОП.</p> <p>5. Проведение социально-психологического тестирования 2022</p> <p>6.Разъяснительные беседы, лекции по профилактике употребления ПАВ, табакокурения и алкоголизма.</p> <p>7. Профилактическая беседа с учащимися 10-11 классов о законе 15-39 «После 22:00 дети должны быть дома».</p> <p>8. Презентация для детей «группы риска» «Противоправное поведение и его профилактика»</p> <p>9. Практикум «Правовая ответственность подростков» 9-11 классы</p> <p>10. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей(при необходимости)</p>	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный педагог;</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители;</p>

		11.Выступление на общешкольном родительском собрании	
7.	Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. 2.Заседания Совета профилактики 3.Заседания ШВР	Классные руководители; Социальный педагог; Заместитель директора по ВР;
8.	Взаимодействие служб	1.Организационное заседание Совета по профилактике. 2. Вовлечении учащихся «группы риска» и детей, стоящих на всех видах учёта в кружковую и секционную деятельность. 3. Участие в заседаниях КДН (при необходимости)	Заместитель директора по ВР; Социальный педагог; Классные руководители; Инспектор ПДН
НОЯБРЬ			
9.	Организационно-методическая работа	1.Выявление трудностей в работе классных руководителей с учащимися и их семьями. 2.Оформление документации. 3. Поведение итогов СПТ 2022 4. Размещение информации на стенде по профилактике правонарушений в рамках месячника по профилактике безнадзорности и правонарушению несовершеннолетних	Классные руководители; Педагог-психолог Социальный педагог;
10.	Работа с обучающимися и их родителями	1.Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися, поведением, соблюдением Устава школы 2.Индивидуальная работа с родителями детей, стоящих на всех видах учёта, а также семьи СОП 3. Индивидуальная беседа с детьми «группы риска» на тему правонарушений 4. Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВШУ, КДН, ОПДН, чьи семьи находятся в СОП. 5. Проведение «круглого стола» в 9-11 классах на тему: «проблемы табакокурения» в рамках профилактической акции « В нашей школе не курят» 6. Игра « Я и закон» в 7- 11 классах в рамках месячника по профилактике безнадзорности и правонарушению несовершеннолетних 7. Брей-ринг « Детские права» в 5-9 классах в рамках месячника по профилактике безнадзорности и правонарушению несовершеннолетних 8. Беседа с детьми «группы риска» о «Правовом статусе несовершеннолетнего» и «Опасность вечерней прогулки» 9. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей (при необходимости)	Классные руководители; Социальный педагог;
11.	Работа с Педагогическим	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по	Классные руководители;

	коллективом	организации профилактической работы в классе. 2. Тестирование учащихся 5 классов с целью оценки социального-психологической адаптации в новых учебных условиях. 3.Заседания Совета профилактики 4.Заседания ШВР	Социальный педагог; Педагог-психолог Заместитель директора по ВР;
12.	Взаимодействие служб	1.Организационное заседание Совета по профилактике 2. Вовлечении учащихся «группы риска» и детей, стоящих на всех видах учёта в кружковую и секционную деятельность 3. Участие в заседаниях КДН (при необходимости)	Заместитель директора по ВР; Социальный педагог; Классные руководители; Инспектор ПДН
		ДЕКАБРЬ	
13.	Организационно-методическая работа	1.Анализ профилактической работы за первое полугодие 2.Вовлечение детей, стоящих на ВШУ в мероприятия, проводимые в каникулярное время 3.Организация учёта посещаемости школы детьми «группы риска» в каникулы 4. Сбор информации по занятости детей, стоящих на всех видах учёта в каникулярное время	Социальный педагог;
14.	Работа с обучающимися и их родителями	1.Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися, поведением, соблюдением Устава школы 2.Индивидуальная работа с родителями детей, стоящих на всех видах учёта, а также семьи СОП 3.Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, стоящими на всех видах учета о ЗОЖ и правонарушениях 4. Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВШУ, КДН, ОПДН, чьи семьи находятся в СОП. 5.Разработка буклетов по теме СПИД в рамках акции « Красные тюльпаны надежды» 6. Групповая беседа-дискуссия с подростками «группы риска» о суициде как о социальной проблеме 7.Просмотр презентации « Внимание, дети!» в рамках профилактической акции « Безопасные каникулы!». Классный час в 6-7 классах» 8.Выступление на родительском собрании на тему: «Адаптация детей 1,5 классов» 9. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей (при необходимости) 10. Выступление на общешкольном родительском собрании	Классные руководители; Социальный педагог; Социальный педагог;
15.	Работа с педагогическим	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по	Социальный педагог;

	коллективом	<p>организации профилактической работы в классе.</p> <p>2. Отчёт классных руководителей по организации работы с обучающимися, пропускающие учебные занятия без уважительной причины.</p> <p>3. ППК «Итоги адаптационного периода в 1,5 классах»</p> <p>4. Заседания Совета профилактики</p> <p>5. Заседания ШВР</p>	<p>Классные руководители;</p> <p>Психолог-педагог Заместитель директора по ВР;</p>
16.	Взаимодействие служб	<p>1. Организационное заседание Совета по профилактике</p> <p>2. Вовлечении учащихся «группы риска» и детей, стоящих на всех видах учёта в кружковую и секционную деятельность</p> <p>3. Участие в заседаниях КДН (при необходимости)</p>	<p>Заместитель директора по ВР;</p> <p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители;</p> <p>Инспектор ПДН</p>
		ЯНВАРЬ	
17.	Организационно-методическая работа	<p>1. Размещение информации на стенде о ЗОЖ в рамках месячника с целью формирования ЗОЖ</p> <p>2. Оформление документации</p> <p>3. Корректировка базы личных данных и пополнение личных дел</p>	Социальный педагог;
18.	Работа с обучающимися и их родителями	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися, поведением, соблюдением Устава школы</p> <p>2. Индивидуальная работа с родителями детей, стоящих на всех видах учёта, а также семьи СОП</p> <p>3. Индивидуальная беседа с детьми «группы риска» на тему правонарушений</p> <p>4. Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВШУ, КДН, ОПДН, чьи семьи находятся в СОП.</p> <p>5. Организация конкурса рисунков «Наш выбор здоровье» в рамках месячника с целью формирования ЗОЖ</p> <p>6. Акция «Стоп сигарета» в рамках месячника с целью формирования ЗОЖ</p> <p>7. Фотовернисаж «Парад полезных привычек» в рамках месячника с целью формирования ЗОЖ</p> <p>8. Конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает жизнь» в рамках месячника с целью формирования ЗОЖ</p> <p>9. Беседа с детьми 1-4 классов о необходимости здоровьесбережения.</p> <p>10. Просмотр видеофильма о ППД в рамках классного часа</p> <p>11. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей (при необходимости)</p>	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный педагог;</p> <p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители;</p>
19.	Работа с педагогическим коллективом	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.</p>	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные</p>

		<p>2. Отчёт классных руководителей по организации работы с обучающимися, пропускающие учебные занятия без уважительной причины.</p> <p>3. Заседания Совета профилактики</p> <p>4. Заседания ШВР</p>	<p>руководители; Заместитель директора по ВР;</p>
20	Взаимодействие служб	<p>1. Организационное заседание Совета по профилактике</p> <p>2. Вовлечении учащихся «группы риска» и детей, стоящих на всех видах учёта в кружковую и секционную деятельность</p> <p>3. Участие в заседаниях КДН (при необходимости)</p>	<p>Заместитель директора по ВР; Социальный педагог; Классные руководители; Инспектор ПДН</p>
ФЕВРАЛЬ			
21	Организационно-методическая работа	<p>1. Обновление информационных стендов</p> <p>2. Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда»</p> <p>3. Разработка рекомендаций для родителей «Создание дома, свободного от наркотиков»</p> <p>4. Подготовка брошюр на тему «Агрессивное поведение школьников, причины и профилактика»</p>	<p>Социальный педагог;</p>
22.	Работа с обучающимися и их родителями	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися, поведением, соблюдением Устава школы</p> <p>2. Индивидуальная работа с родителями детей, стоящих на всех видах учёта, а также семьи СОП</p> <p>3. Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, стоящими на всех видах учёта о ЗОЖ и правонарушениях</p> <p>4. Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВШУ, КДН, ОПДН, чьи семьи находятся в СОП.</p> <p>5. Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского употребления ПАВ</p> <p>6. Просмотр видеоролика «Я несу добро» с обучающимися, стоящими на всех видах учёта</p> <p>7. Инструктаж для родителей по ТБ, ЧС, ПБ, закону 15-39, правилах поведения на дорогах, антитеррористическая безопасность, безопасность на водных объектах и железнодорожных путях</p> <p>8. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей (при необходимости)</p>	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный педагог;</p> <p>Психолог-педагог</p> <p>Классные руководители;</p>
23.	Работа с педагогическим коллективом	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.</p> <p>2. Отчёт классных руководителей по организации работы с обучающимися, пропускающие учебные занятия без уважительной причины</p>	<p>Социальный педагог; Классные руководители; Заместитель директора по ВР;</p>

		3.Заседания Совета профилактики 4.Заседания ШВР	
24.	Взаимодействие служб	1.Организационное заседание Совета по профилактике 2. Вовлечении учащихся «группы риска» и детей, стоящих на всех видах учёта в кружковую и секционную деятельность 3. Участие в заседаниях КДН (при необходимости)	Заместитель директора по ВР; Социальный педагог; Классные руководители; Инспектор ПДН
		МАРТ	
25.	Организационно-методическая работа	1.Анализ вовлечения детей, стоящих на всех видах учета в кружки и секции 2.Вовлечение детей, стоящих на ВШУ в мероприятия, проводимые в каникулярное время 3.Организация учёта посещаемости школы детьми «группы риска» в каникулы 4. Сбор информации по занятости детей, стоящих на всех видах учёта в каникулярное время 5.Анализ социально-психологического тестирования	Социальный педагог; Классные руководители; Психолог-педагог
26.	Работа с обучающимися и их родителями	1.Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися, поведением, соблюдением Устава школы 2.Индивидуальная работа с родителями детей, стоящих на всех видах учёта, а также семьи СОП 3. Индивидуальная беседа с детьми «группы риска» на тему правонарушений 4. Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВШУ, КДН, ОПДН, чьи семьи находятся в СОП 5.Консультация для родителей обучающихся на тему вредных привычек 6. Просмотр видеоролика о средствах индивидуальной мобильности 1-11 классы в рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 7. Игра « Твой выбор?» для детей, стоящих на ВШУ, КДН, ОПДН 8. Подготовка памятки для родителей по ПДД «Советы родителям» 9. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей (при необходимости) 10. Выступление на общешкольном родительском собрании	Классные руководители; Социальный педагог;
27.	Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. 2.Отчёт классных руководителей по организации работы с обучающимися, пропускающие учебные занятия без уважительной причины.	Социальный педагог; Классные руководители; Заместитель директора по ВР;

		3.Заседания Совета профилактики 4.Заседания ШВР	
28.	Взаимодействие служб	1.Организационное заседание Совета по профилактике 2. Вовлечении учащихся «группы риска» и детей, стоящих на всех видах учёта в кружковую и секционную деятельность 3. Участие в заседаниях КДН (при необходимости)	Заместитель директора по ВР; Социальный педагог; Классные руководители; Инспектор ПДН
		АПРЕЛЬ	
29.	Организационно-методическая работа	1.Обновление информационных стендов 2. Организация учета посещаемости школы детьми «группы риска»	Социальный педагог;
30.	Работа с обучающимися и их родителями	1.Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися, поведением, соблюдением Устава школы 2.Индивидуальная работа с родителями детей, стоящих на всех видах учёта, а также семьи СОП 3. Индивидуальная беседа с детьми «группы риска» на тему правонарушений 4. Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВШУ, КДН, ОПДН, чьи семьи находятся в СОП. 5.Беседа-дискуссия «Шаг в пропасть» с детьми «группы риска» 6.Посещение уроков в 1,5 классах (контроль адаптации) 7. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей (при необходимости)	Классные руководители; Социальный педагог; Социальный педагог;
31.	Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. 2.Отчёт классных руководителей по организации работы с обучающимися, пропускающие учебные занятия без уважительной причины. 3.Заседания Совета профилактики 4.Заседания ШВР	Социальный педагог; Классные руководители; Заместитель директора по ВР;
32.	Взаимодействие служб	1.Организационное заседание Совета по профилактике 2. Вовлечении учащихся «группы риска» и детей, стоящих на всех видах учёта в кружковую и секционную деятельность 3. Участие в заседаниях КДН (при необходимости)	Заместитель директора по ВР; Социальный педагог; Классные руководители; Инспектор ПДН
		МАЙ	
33.	Организационно-методическая работа	1.Организация летнего отдыха детей «группы риска» 2.Подготовка документации на трудоустройство несовершеннолетних, в том числе детей, стоящих на всех видах учёта 3. Анализ работы социального педагога за год	Социальный педагог;

34.	Работа с обучающимися и их родителями	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися, поведением, соблюдением Устава школы</p> <p>2. Индивидуальная работа с родителями детей, стоящих на всех видах учёта, а также семьи СОП</p> <p>3. Индивидуальная беседа с детьми «группы риска» на тему правонарушений</p> <p>4. Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВШУ, КДН, ОПДН, чьи семьи находятся в СОП.</p> <p>5. Анкетирование обучающихся и родителей с целью выявления летней занятости детей</p> <p>6. Выступление на родительском собрании «Необходимость летней занятости несовершеннолетних»</p> <p>7. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей (при необходимости)</p>	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный педагог;</p>
35.	Работа с педагогическим коллективом	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.</p> <p>2. Отчёт классных руководителей по организации работы с обучающимися, пропускающие учебные занятия без уважительной причины.</p> <p>3. Заседания Совета профилактики</p> <p>4. Заседания ШВР</p>	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители;</p> <p>Заместитель директора по ВР;</p>
36.	Взаимодействие служб	<p>1. Организационное заседание Совета по профилактике</p> <p>3. Участие в заседаниях КДН (при необходимости)</p>	<p>Заместитель директора по ВР;</p> <p>Социальный педагог;</p> <p>Инспектор ПДН</p>
ИЮНЬ-ИЮЛЬ			
37.	Организационно-методическая работа	<p>1. Сбор информации о занятости детей, стоящих на всех видах учёта в летний период</p>	<p>Социальный педагог</p>
38.	Работа с обучающимися и их родителями	<p>1. Тематические дни по профилактике и формированию ЗОЖ в школьном лагере с дневным пребыванием детей и подростков</p> <p>2. Трудоустройство детей в МАОУ СОШ №1</p> <p>3. Индивидуальные беседы с родителями и обучающимися, состоящими на ВШУ, КДН, ОПДН, чьи семьи находятся в СОП (при необходимости)</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей (при необходимости)</p>	<p>Социальный педагог</p>

39	Работа с педагогическим коллективом	1.Взаимодействие с классными руководителями, у которых в классах есть обучающиеся, состоящие на ВШУ, КДН, ОПДН, чьи семьи находятся в СОП (при необходимости)	Социальный педагог
		АВГУСТ	
40.	Организационно-методическая работа	1.Сбор информации о занятости детей, стоящих на всех видах учёта в летний период	Социальный педагог
41.	Работа с обучающимися и их родителями	1.Посещение семей детей, на всех видах учёта , а также семей СОП на предмет подготовки к новому учебному году 2. Индивидуальные беседы с родителями и обучающимися, состоящими на ВШУ, КДН, ОПДН, чьи семьи находятся в СОП (при необходимости)	Социальный педагог
42.	Работа с педагогическим коллективом	1.Взаимодействие с классными руководителями, у которых в классах есть обучающиеся, состоящие на ВШУ, КДН, ОПДН, чьи семьи находятся в СОП (при необходимости)	Социальный педагог