

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол № 1
от «01» сентября 2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 1

Н.Г.Неводова
от «01» сентября 2022

Положение о проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) в МАОУ СОШ № 1

1. Общие положения

- 1.1. Предметом настоящего Положения является организация и проведение в МАОУ СОШ № 1 Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).
- 1.2. Основными задачами организации и проведения ВПР являются:
- 1) оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО
 - 2) осуществление диагностики достижений предметных и метапредметных результатов;
 - 3) осуществление диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями;
 - 4) совершенствование методики преподавания.
- 1.3. Проведение ВПР осуществляет образовательная организация.
- 1.4. Проведение ВПР осуществляется в сроки, утверждённые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.
- 1.5. Проведение ВПР в образовательной организации регламентируется приказом директора.
- 1.6. Участие обучающихся в ВПР является обязательным. Обучающиеся, пропустившие процедуру выполнения ВПР, обязаны предоставить документы, официально подтверждающие уважительную причину пропуска.
- 1.7. Дети с ограниченными возможностями здоровья, домашнего обучения, семейного образования от участия в ВПР освобождаются.
- 1.8. ОО обеспечивает порядок и дисциплину в классах при проведении всероссийских проверочных работ. Для создания максимально благоприятных условий выполнения ВПР обучающиеся рассаживаются по одному за стол. Проведение работы осуществляется не менее, чем двумя организаторами в классе (кроме учителя, преподающего в данном классе указанный предмет).
- 1.9. Перед началом работы, организатор проводит обязательный инструктаж. Длится он не более 5 минут. Время инструктажа во время, отведенное на выполнение работы, не входит.
- 1.10. Время выполнения ВПР 45 минут в 4 классе, 60 минут в 5-6 классе и по немецкому языку в 11 классе, 90 минут по остальным предметам в 11 классе.

ВПП длительностью 60 минут и 90 минут проводятся в формате непрерывного времени.

1.11. Учебные занятия в день написания ВПП проводятся в обычном школьном режиме. ВПП проводятся на 2-3 уроках первой смены и второй смены (обязательна коррекция расписания учебных занятий в день написания ВПП).

1.12. В связи с проведением ВПП с целью выполнения рабочих программ в полном объеме проводится корректировка рабочих программ и календарно-тематического планирования.

1.13. При выполнении ВПП не разрешается использование словарей и справочных материалов, мобильных телефонов. Можно использовать черновик, а также материалы, рекомендованные к использованию.

1.14. Проверку работ осуществляет экспертная комиссия в составе ответственного за проведение ВПП в школе и двух экспертов. Для оценивания работ школа может привлекать в качестве экспертов учителей-предметников или учителей начальной школы с опытом работы не менее 3 лет (в том числе из других школ (по согласованию)).

1.15. Для обеспечения объективности проведения ВПП ОО привлекает общественных наблюдателей за проведением ВПП (по согласованию) из числа родителей (законных представителей), представителей общественных организаций.

1.16. Результаты ВПП (отметка) выставляется по данному предмету в электронный журнал на предметную страницу. Отметка за ВПП имеет средневзвешенный балл (20 баллов)

1.17. Перевод баллов в оценки осуществляется в соответствии со шкалой перевода, указанной в критериях оценивания работ по каждому классу и предмету.

1.18. По результатам проведения ВПП в электронный журнал выставляются отметки по итогам ВПП, проводимым в штатном режиме.

1.19. Результаты ВПП не влияют на итоговый результат по предметам.

1.20. Организация и проведение ВПП в образовательной организации (Далее – ОО регламентируется:

1.20.1. Статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ от «29» декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

1.20.2. Нормативно правовыми актами и инструктивными материалами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ, локальными актами МАОУ СОШ № 1 и другими документами.

2. Субъекты организации ВПП

2.1. Субъектами организации ВПП являются:

1. образовательная организация;
2. педагогические работники, осуществляющие обучение и проверку работ;
3. родители (законные представители).

3. Функции субъектов организации ВПР

3.1. Образовательная организация:

1. назначает координатора проведения ВПР и ответственного за организацию и проведение ВПР из числа заместителей директора по УВР, по УМР (ответственных по УВР, УМР);
2. обеспечивает проведение ВПР в образовательной организации по предметам в сроки, утверждённые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ;
3. издаёт локальные правовые акты об организации и проведении ВПР;
4. проходит регистрацию на портале сопровождения ВПР (ФИС ОКО) и получает доступ в свой личный кабинет.
5. создаёт необходимые условия для организации и проведения ВПР: выделяет необходимое количество аудиторий;
6. проводит родительские собрания с целью ознакомления и разъяснения, снятия излишней напряженности среди родительской общественности по вопросу организации и проведения ВПР;
7. информирует родительскую общественность о планируемых оценочных процедурах, о порядке и условиях проведения ВПР на сайте ОО, на информационных стендах школы;
8. проводит разъяснительную работу с учителями, участвующими в организации и проведении ВПР;
9. обеспечивает психологическое сопровождение обучающихся на этапе подготовки к ВПР.
10. осуществляет внутрешкольный контроль по организации и проведению ВПР;
11. своевременно получает через личный кабинет архив с пакетами индивидуальных комплектов;
12. обеспечивает сохранность работ, исключая возможность внесения изменений;
13. заполняет и отправляет в систему ВПР электронную форму сбора результатов;
14. информирует учителей о результатах участия класса в ВПР.
15. хранит работы и аналитические материалы до 1 марта следующего учебного года.

3.2. Педагогические работники, осуществляющие обучение обучающихся, эксперты для оценивания работ:

1. знакомят обучающихся со сроками и процедурой написания ВПР;
2. организуют разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся (в том числе, в части: обязательности участия в написании ВПР; процедуры написания ВПР; приближения формата проверочных работ к традиционным контрольным работам без тестовой части; соответствия содержания текстов ВПР требованиям ФГОС с учётом основных образовательных программ и т.д.);

3. присваивает коды всем участникам ВПР - один и тот же код на все этапы проведения ВПР.
4. проводят ВПР в сроки, утверждённые приказом директора образовательной организации;
5. осуществляют проверку работ в своём классе по критериям оценивания и планом-графиком проведения ВПР, опубликованном на сайте ФИС ОКО;
6. передают результаты оценивания работ координатору для внесения их в электронную форму;
7. информируют учащихся и родителей (законных представителей) о результатах участия в ВПР.

3.3. Родители (законные представители):

- 1) знакомятся со сроками и процедурой написания ВПР;
- 2) обеспечивают явку детей в дни написания ВПР;
- 3) знакомятся с результатами написания ВПР своего ребёнка посредством электронного дневника. Отметка за ВПР имеет средневзвешенный балл (20 баллов).

4. Последовательность действия образовательной организации при проведении ВПР

- 4.1. Заместитель директора по УВР, УМР (ответственный по УВР, УМР) (далее - координатор), организующий проведение ВПР в образовательной организации, регистрируется на портале сопровождения ВПР (www.eduvpr.ru) и получает доступ в свой личный кабинет.
- 4.2. В личном кабинете координатор получает доступ к зашифрованному архиву, в котором содержатся: электронный пакет индивидуальных комплектов, включающих варианты КИМ с индивидуальными метками (кодами), сопутствующие файлы (например, аудиозапись текста для диктанта).
- 4.3. В день проведения работы в установленное время (в зависимости от количества обучающихся) до начала проведения работы координатор получает в личном кабинете пароль для расшифровки архива с пакетами индивидуальных комплектов.
- 4.4. Координатор самостоятельно распечатывает (в соответствии с инструкцией) индивидуальные комплекты по количеству обучающихся и предоставляет их учителю/организатору перед началом проведения ВПР.
- 4.5. Обучающиеся выполняют задания и записывают ответы на листах с заданиями, в которые вносят индивидуальный код, полученный в начале выполнения работы.
- 4.6. Организатор/учитель в аудитории фиксирует в протоколе проведения работы соответствие между кодами индивидуальных комплектов и ФИО обучающегося, который передаёт на хранение координатору.
- 4.7. После проведения работы организатор собирает все комплекты и передает координатору.
- 4.8. Экспертная комиссия осуществляет проверку работ. Проверка проходит в соответствии с критериями оценивания ответов, полученными от

координатора. Проверка работ должна завершиться в сроки, указанные в требованиях к проверке.

4.9. Координатор вносит оценки в электронную форму через личный кабинет на портале ВПР. Электронную форму сбора результатов координатор заполняет в течение двух рабочих дней: для каждого из участников вносит в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронной форме передаются только коды учеников, ФИО не указывается. Соответствие ФИО и кода остается в образовательной организации в виде бумажного протокола. После заполнения форм организатор загружает форму сбора результатов в систему ВПР.

4.10. Координатор получает результаты в личном кабинете на сайте в сроки, установленные планом-графиком. Распечатывает результаты, с помощью бумажного протокола устанавливает соответствие между ФИО участников и их результатами.

Знакомит с результатами учителей-предметников, участников ВПР, родителей (законных представителей).

4.11. По итогам проведения ВПР проводится анализ результатов ВПР, аналитическая информация рассматривается на методическом объединении, совещании при директоре или педагогическом совете ОО.