

Протокол № 1 от 30.08.2023

Принято педагогическим
советом MAOY COII № 1
протокол № 1
от 30.08.2023

Утверждено
директор MAOY COII № 1

30.08.2023 Н.Г. Неводова

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной оценке достижений обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Советского Союза Евгении Рудневой

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в MAOY COII № 1 во всех классах и параллелях.

1.3. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повышать объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки достижений

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т.д.), которые имеют разный вес. Критерии оценивания (весовые коэффициенты) по различным видам деятельности учащихся представлены в приложении №1 к настоящему положению.

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки. Перевод средневзвешенного балла в традиционную (пятибалльную) отметку осуществляется по шкале, представленной в приложении №2 к настоящему положению. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценки является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением «О средневзвешенной оценке достижений обучающихся». Текст Положения размещается в АИС СГО, на сайте образовательной организации.

2.5. Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе АИС СГО автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении № 3 к настоящему Положению.

2.6. Для объективного выставления оценок за четверть(полугодие) ведется обязательное ежеурочное определение типов заданий.

2.7. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой оценки за период аттестации. В случае отсутствия на соответствующем уроке (в том числе по причине болезни) обучающийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организацией.

Критерии оценивания (весовые коэффициенты) по различным видам деятельности учащихся

Тип задания	Вес по умолчанию (от 3 до 20)
Графическая работа	5
Всероссийская проверочная работа (ВПР)	20
Итоговая контрольная работа (административная)	18
Контроль навыков аудирования	10
Контрольно-диагностическая работа	20
Контрольное сочинение	18
Контрольное изложение	18
Контрольный диктант с грамматическим заданием	18
Работа на урке	10
Работа по карточке	3
Ответ на уроке	3
Контрольная работа	18
Самостоятельная работа	10
Лабораторная работа	5
Проект	5
Тематическая работа	5
Реферат	5
Диктант	15
Сочинение	15
Изложение	15
Практическая работа	10
Зачёт	12
Тестирование	12
Домашнее задание	3
Диктант с орфографическим заданием	15
Индивидуальная работа	5
Сообщение по теме	5
Диктант с грамматическим заданием	15
Домашнее сочинение литература	10
Математический диктант	5
Мониторинговая работа	15
Творческая работа	10
Диагностическая работа	10
Домашнее сочинение русский язык	10
Компьютерное тестирование	5
Словарный диктант	5
Итоговое тестирование	10
Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	18
Зачётная практическая работа	10
Итоговый контрольный диктант	18
Аудирование	5
Обучающая практическая работа	5

Контрольное списывание	10
Проверочная работа	10
Техника чтения	5
Наизусть	5
Итоговая годовая контрольная работа	18
Списывание	10
Орфографическая работа	5
Грамматическое задание	5
Письмо по памяти	5
Доклад	5
Работа с контурными картами	3
Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспект)	3
Контроль навыков говорения	5
Контроль навыков письма: личное письмо	5
Контроль навыков письма: эссе	5
Контроль навыков чтения	5
Лексико-грамматический тест	5
Диктант с орфографическим заданием	10

Приложение 2.

Выставление итоговых оценок за период аттестации (за четверть)

Перевод средневзвешенного балла в традиционную (пятибалльную) отметку осуществляется по следующей шкале:

- отметка «5» выставляется, если средний балл 4,5 и больше;
- отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,5 до 4,5;
- отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,5 до 3,5;
- отметка «2» выставляется, если средний балл 2,49 и менее.

Приложение 3.

Расчет средневзвешенной оценки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей - все они будут иметь разный «вес»), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся. Значения веса отдельных видов учебной работы - от 3 до 20 баллов.

Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки. Например, если задана минимальная оценка, равная 2, то «долги» при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенного. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы, 3 самостоятельных работы, одна практическая работа и три проверки тетрадей. По таблице весов мы определяем стоимость каждого вида работ.

Ученик получил за первую контрольную 3 балла, вторую прогулял «.», одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболев «н». За проверку тетрадей две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд получим:

Вид работы	Вес оценки за вид работы	Оценка
Контрольная работа	18	3
Контрольная работа	18	Н
Самостоятельная работа	10	2
Самостоятельная работа	10	4
Самостоятельная работа	10	«.»
Практическая работа	10	4
Проверка тетради	3	5
Проверка тетради	3	5
Проверка тетради	3	4
	среднеарифметическая	3

Твердая «3».

Однако, используя веса оценок получим.

$$3*18 + 2*18 + 2*10 + 4*10 + 2*10 + 4*10 + 5*3 + 5*3 + 4*3 = 252 \text{ балла}$$

Совокупный вес оценок:

$$18+18+10+10+10+10+3+3+3= 85$$

Итоговая оценка ученика будет равняться $252/85 = 2,96$

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости обучающегося.