

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 1



Н.Г. Неводова

«01» сентября 2019 г.

Программа Центра профориентационной работы МБОУ СОШ № 1 на 2019-2020 учебный год

Введение

Одной из первоочередных задач, которую необходимо решить системе общего образования, является создание таких условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования. Принятые ранее федеральные программно-целевые документы (Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 гг., Государственная программа «Экономическое развитие и инновационная экономика. Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций) предусматривают модернизацию российского образования, результатом которой станет достижение современного качества образования, адекватного меняющимся социально-экономическим условиям и запросам общества.

В федеральном государственном образовательном стандарте среднего полного образования значимое место занимают вопросы по формированию личностных результатов освоения основной образовательной программы, которые должны отражать осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих каждому учебному предмету. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования подчеркивает, что личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору

