

# МАОУ СОШ № 1

## Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

### 1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

Анализ воспитательной работы школы за 2023/24 год составлен с учетом новых требований ФГОП уровней образования и приоритетных направлений воспитания этого учебного года.

Анализ воспитательной работы осуществлялся на основании изучения школьной документации; собеседования с классными руководителями, учителями- предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; библиотекарем; руководителями волонтерских отрядов, отряда ЮИД, руководителя ШСК и советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; результата посещения уроков, классных и общешкольных мероприятий.

**Целью воспитательной работы** МАОУ СОШ № 1 является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе прав и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народов России, природе и окружающей среде.

Реализация цели воспитательной работы школы осуществлялась через решение следующих **задач**, определяемых Федеральной рабочей программой воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2023-2024 учебном году по следующим направлениям:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. формирование культуры здорового образа жизни эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание;
8. ценность научного познания.

Воспитательная работа в школе реализована в рамках инвариантных модулей, а также

дополнительного (вариативного) модуля рабочей программы воспитания:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно- пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнёрство
11. Профорientация
12. Детские общественные объединения – дополнительный
13. Школьный спортивный клуб «ОЛИМП»
14. Школьный театр «Метаморфоза

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО. **Вывод:** реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОРП НОО, ФОРП ООО и ФОРП СОО).

## 2. Кадровое обеспечение воспитательной работы школы

Должность	Количество
Руководящий состав, из них:	4
Директор школы	1
Зам. директора по ВР	1
Зам. директора по УВР	1
Советник по воспитанию и взаимодействию в детских общественными объединениями	1
Педагогический состав, из них:	50
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Педагог- организатор	1
Педагог-логопед	1
Классные руководители	32
Учитель-предметник	8
Руководитель отряда юнармейцев «Сокол»	1
Руководитель волонтерского отряда «Иволга» и «Юный эколог»	2
Руководитель школьного театра «Метамарфоза»	1
Руководитель школьного краеведческого музея	1
Руководитель отряда ЮИД «Перекресток»	1

Заместители директора по ВР – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Является руководителем социально-психологической службы и Школьной

службы медиации.

С 2022-2023 учебного года в школе начинает работать советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

#### **Педагогический состав:**

Социальный педагог – организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися

«группы риска» и их родителями (законными представителями)

Педагог-психолог - организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проведение коррекционных занятий с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.

Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Один из педагогов-психологов является руководителем психолого-педагогической службы и Школьной службы медиации.

Педагог-организатор – организует и проводит школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.

Классные руководители - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Учитель-логопед - проводит индивидуальные и групповых коррекционно- развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

Учитель-дефектолог – проводит индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, направленные на умственное развитие ребенка и развитие его познавательных способностей.

#### **Вывод:**

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%.
2. Направление деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализацией мероприятий Росдетцентра ( Дни Единых Действий).

### **3. Методическое сопровождение воспитательной работы.**

В 2023-2024 учебном году методическое сопровождение воспитательной работы школы осуществлялось по следующим направлениям:

Организация работы школьного методического объединения классных руководителей. В соответствии с утверждённым Планом МО классных руководителей проведено 5 заседаний с обсуждением приоритетных вопросов воспитательной работы школы.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах.

### **4. Результаты самоанализа воспитательной работы школы**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

#### **4.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за**

## 2023/24 учебный год

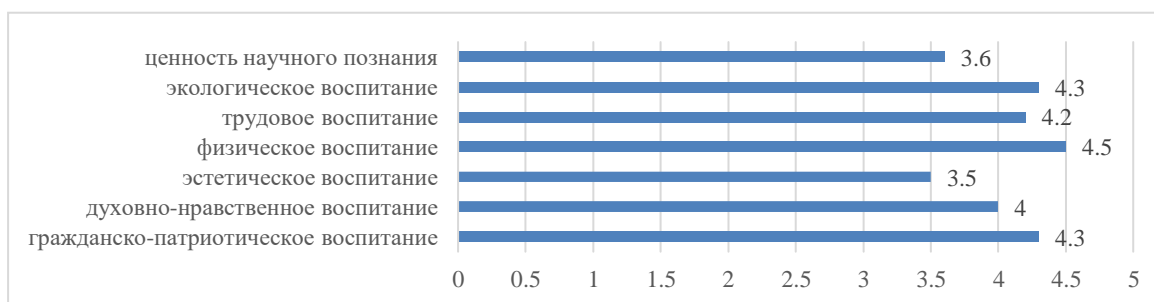
С целью оценки уровня личностных результатов, достигнутых обучающимися школы, определения параметров, достигнутых обучающимися в текущем учебном году, осуществлён мониторинг личностных результатов обучающихся.

*Способы получения информации:* педагогическое наблюдение, собеседование с классными руководителями, результаты диагностики уровня личностного развития обучающихся, проводимые классными руководителями в каждом классе. *Критерий оценки результатов* воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников на каждом уровне образования

**Мониторинг** осуществлён по следующим направлениям:

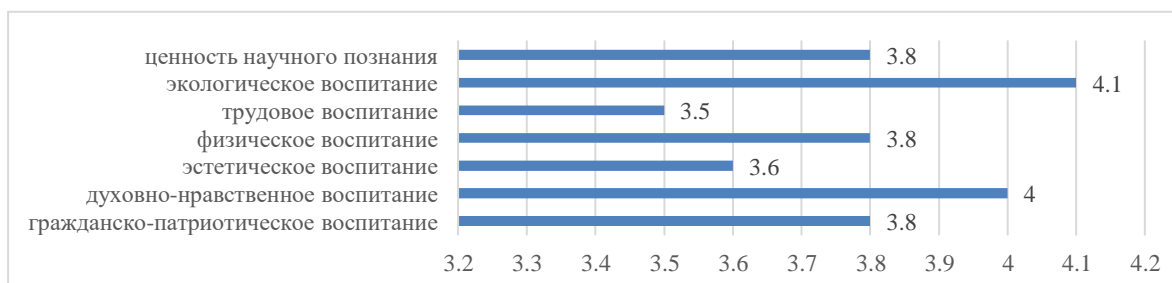
- 1) гражданско-патриотическое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) эстетическое воспитание;
- 4) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- 5) трудовое воспитание;
- 6) экологическое воспитание;
- 7) ценность научного познания.

Уровень начального общего образования.

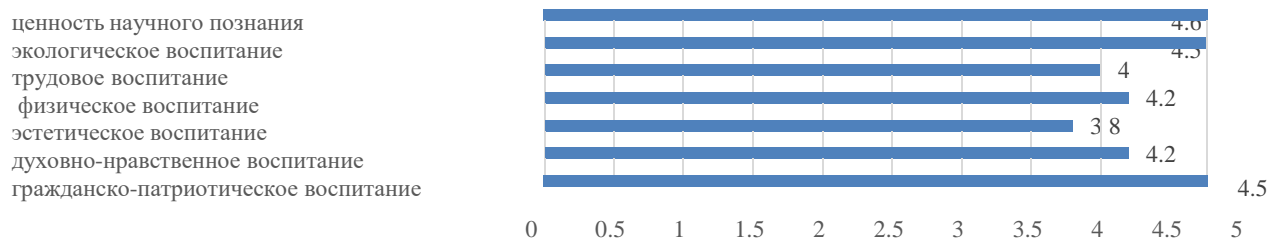


Высокий показатель: физическое воспитание, низкий показатель: ценность научного познания

Уровень основного общего образования.



Высокий показатель: экологическое воспитание, низкий показатель: трудовое воспитание  
Уровень среднего общего образования.



Высокий показатель: ценность научного познания, низкий показатель: эстетическое воспитание

**Вывод:** уровень сформированности личностных результатов по всем направлениям воспитательной работы выше среднего.

#### **4.2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей, собеседования с классными руководителями, учителями- предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

#### **Качество реализации Рабочей программы воспитания.**

##### **Модуль «Урочная деятельность» (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)**

С целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся проведено **анкетирование** среди учителей. Анализ данных показал следующий результат:

- ✓ учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета - более 90%;
- ✓ установлены доверительные отношения между учителем и учащимися – 82%
- ✓ побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации-91%;
- ✓ организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи – 54%;
- ✓ в урок включены приёмы игровых технологий с целью мотивации к получению знаний, формирования межличностных отношений в классе -94%;
- ✓ привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально- значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 91 %
- ✓ педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся - 79%

(технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач.

**Выводы.**

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный потенциал урока. Формы деятельности разнообразны, выбраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.
2. Внесены корректировки в рабочие программы педагогов определённых учебных дисциплин с включением воспитывающего компонента урока.

##### **Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Часы внеурочной деятельности использовались на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МАОУ СОШ № 1

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1-4 классы

№ П/П	Направление внеурочной деятельности	Название программы	Класс	Кол-во обучающихся
1.	Духовно-нравственное	«История и культура кубанского казачества »	4 г класс	22
2		«Кубановедение »	1-4 классы	369
3	Социальное	«Безопасные дороги Кубани»	1-е классы	42
4	Общеинтеллектуальное	«Шахматы »	2-4 класс	60
5		«Разговоры о важном »	1-4 класс	391
6	Спортивная	«Самбо»	4 классы	101

## ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-9 класс

№ П\П	Направление внеурочной деятельности	Название программы	Класс	Кол-во обучающихся
1.	Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном»	5-9 класс	468
2.		«Основы естественно-научной грамотности»	5-е классы	30
3.	Социальное	«Россия-мои горизонты»	6- 9 классы	369
4.	Духовно-нравственное	«Кубановедение»	6-8 классы	288
5.	Спортивно- оздоровительная	«Военно-спортивная подготовка»	9-е классы	81

## СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10-11 класс

№ П\П	Направление внеурочной деятельности	Название программы	Класс	Кол-во обучающихся
1.	Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном»	10-11 класс	55
2.		Социальное	«Россия-мои горизонты»	10-11
4.	Духовно-нравственное	«Уроки мужества»	10-11	27

### Формы внеурочной деятельности:

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам, встречи,
- реализация проектов, исследовательские работы
- походы и т.п.
- деловые игры
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- работа кружков, секций;



- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций,
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами труда, с участниками СВО, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам.
- организация конкурсов, олимпиад, КТД и др.

В 2023/24 учебном году по понедельникам в 1–11-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Охват учащихся 1-11 классов – 100%.

В 6–9 х классах по четвергам проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Охват учащихся 6-9 классов – 100%. Результат контроля проведения занятий данных курсов ВД:

1. Все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием.
2. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения.
3. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

#### **Вывод.**

1. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

#### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 34 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся в соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;

- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции)
- сплочение коллектива класса через различные формы и методы ВР;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням)
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
  - привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
  - регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
  - организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
  - проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п

Классными руководителями в течение года проводилась систематическая индивидуальная работа с учениками и их родителями (законными представителями), в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям **мониторинга «Качество работы классного руководителя»:**

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

На основании **данных мониторинга**, установлен показатели: 2022-2023 год – 62,5%, 2023-2024 год – 64%. Результаты выше среднего.

Выводы.

1.

### **Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)**

**Основные школьные дела** – это главные традиционные общешкольные дела, которые охватывают всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия. В подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из совета старшеклассников, активисты «Движение первых», участники волонтерских отрядов «Иволга» и «Юный эколог», члены юнармейского отряда «Сокол» творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

По мнению учащихся и педагогов значимыми общешкольными мероприятиями в 2023-2024 учебном году стали: День знаний, Дни здоровья, День самоуправления, участие в концертной программе «Церемония награждения» ко Дню Учителя, «Я -люблю маму», военно- спортивная игра «Зарница», Казачьи игры для 1-4 классов, «Вперед мальчишки!» для

5-7 классов и «А ну-ка парни!» для 8-11 классов, митинг «День Победы», смотр-конкурс песни и строя, посвященный 79 -летию Победы в Великой Отечественной войне, праздник Последнего звонка.

Проведены следующие общешкольные мероприятия: трудовой десант «Субботник!». «Неделя здорового питания», утренник для начальных классов «Украденное счастье», конкурсная новогодняя программа для 5—7 классов «Найти Деда Мороза», Зимний балл для 8-11 классов. За отчетный период проведены общешкольные конкурсы, выставки, акции: «В нашей школе не курят», «Скажи где торгуют смертью», «Покорми птиц зимой», конкурс «Креативная елка», конкурс рисунков по ПДД, конкурс видеороликов посвященный 80 летию МАОУ СОШ № 1, патриотическая акция ко Дню народного единства «Вместе быть в месте».

С появлением должности советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализуется план Дней единых действий (ДЕД) все мероприятия выставляются под хэштегами [#НавигаторыДетства](#) [#НавигаторыДетства24](#) [#Росдетцентр](#)

Анализируя воспитательную деятельность за 2023-2024 учебный год, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности 100%

**Всю подробную информацию о проведенных мероприятиях можно найти в школьном сообществе «ВКонтакте» по ссылке <https://vk.com/school1krd01?from=search>**

### **Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)**

В 2023-2024 учебном году реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий, конкурсах и участие в акциях и мастер-классах муниципального, регионального всероссийского уровня.

№п/п	Наименование мероприятия, направление	Уровень (региональный/краевой/всероссийский/международный)	Форма участия (очно/заочно)	Кол-во участников	Призеры/победители (ФИО)
1	«Надежда, возрождения Кубани»	Муниципальный	Очное	3	Лауреат 1 степени, лауреат 1 степени, лауреат 3 степени,
2		Округ	Очное	1	Лауреат 3 степени
3			Заочное	2	Лауреаты 2 степени
4			Очное	1	Лауреат 2 степни
5			Очное	1	Лауреат 1 степени
6	Конкурс «Мать-Казачка»	Округ	Заочное	1	Победитель 2 степени
7	Конкурс семейных и социальных видеороликов «В объективе-ценности России»	Муниципальный	Заочное	1	Лауреат 2 степени (Елохина Ирина), лауреат 3 степени (Горина Ольга)

8	«Светлый праздник Рождества Христова»	Муниципальный	Заочное	1	Призер (Климова Елизавета )
9	«Наш родной казачий край»	Муниципальный	Заочное	1	Призер (Климова Елизавета)
10	«Путиами отваги- к заветной Победе»	Округ	Заочное	1	Победитель 1 степени (Соколова София)
11				1	Победитель 2 степени (Баранова Елизавета)
12	«Песня в солдатской шинели»	Округ	Заочное	1	Диплом 1 степени (ансамбль «Бельканто»)
13	«Мой зеленый город»	Муниципальный	Заочное	1	1 место (Кулешова Мария)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые информационные материалы. В 1-4 классах оформлены стенды «Орлята России»

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Участники Совета Первых принимали активное участие в его создании.

Школьные новости (фотоотчёты, видеоролики, и т.п.) систематически публикуются в школьном сообществе В Контакте и на сайте школы.

#### **Вывод.**

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Оформление Информационного стенда (Классный уголок) в 1-11 классах носит формальный характер.

#### **Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модуля рабочей программы воспитания «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

В течение учебного года проведено от 5 до собраний в каждом классе. Все собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость собраний родителями составляет в среднем 96% в 1–4-х классах, 74 % – в 5–9-х классах и 90 %– в 10–11-х классах. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

## **Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

Ученическое самоуправление осуществляется следующим образом. На уровне Школы:

- через деятельность выборного Совета старост класса – Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующих управлений по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

**Управление «Знаний»,** функциями которого являются:

- организация и контроль учебной деятельности учащихся,
- проведение работы со слабоуспевающими учащимися,
- организация познавательных мероприятий: викторин, конкурсов, олимпиад;

**Управление «Культуры»,** функциями которого являются:

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий,
- организация выпуска школьной газеты;

**Управление «Спортивно —оздоровительное»,** функциями которого являются:

- организация и проведение спортивных соревнований в школе и классах,
- проведение работы по профилактике вредных привычек.

**Управление «Экология и МЫ»,** функциями которого являются:

- воспитание бережного отношения к природе,
- организация экологических мероприятий,
- организация мероприятий по благоустройству села и школы.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей; через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

Самоуправление позволяет создать условия для самореализации и самоутверждения учащихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ведь ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психически и т. д., но и социально.

Результаты опроса.

1. Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в классе и в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать: 42 % (средний показатель).

2. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутри классных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности зато или иное дело: 32% (ниже среднего показателя).

3. Лидеры ученического самоуправления, выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами: 52% (средний

уровень).

Таким образом, активными участниками школьного самоуправления часто выступают лидеры (активисты) класса, другие учащиеся участвуют в мероприятиях по поручению, либо остаются в стороне. Инициаторами мероприятий по-прежнему в большинстве случаев выступают классные руководители.

Вывод.

1. Работу Совета лидеров можно оценить как хорошую.
2. Уровень организации школьного самоуправления в целом – средний.

### **Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)**

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023-2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании.

Общее количество обучающихся подлежащих социально-психологическому тестированию в 2023 году составило - 318 учащихся, из них в возрасте до 15 лет - 88 человека, в возрасте от 15 лет и старше – 230 человек.

В диаграмме 1 представлено общее количество обучающихся подлежащих социально-психологическому тестированию за 2 учебных года.

Диаграмма 1.



Одним из направлений воспитательной работы ОУ является профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Работа с «трудными» детьми ведётся планомерно и систематически:

- в начале учебного года по классам собираются сведения об учащихся с девиантным поведением и учащихся «группы риска». После чего на основе анализа этого материала составляется индивидуальный план работы с каждым учащимся;
- создан банк данных учащихся с девиантным поведением, «трудных» учащихся учащихся «группы риска»;
- систематически ведётся мониторинг, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;

- ежедневно ведётся плановый контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
  - проводятся индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей;
  - рейды в социально-неблагополучные семьи с обследованием и составлением акта жилищно-бытовых условий;
  - осуществляется контроль профилактической работы классных руководителей и учителей-предметников с семьями учащихся «группы риска» и учащихся из социально-неблагополучных семей;
  - в течение 2023-2024 учебного года социальным педагогом и педагогом-психологом школы был подготовлен и проведен цикл психологических тренингов направленных на развитие у обучающихся переживания ценности человеческой жизни, собственной и другого человека, освоение и укрепление нравственных ценностей, развитие навыков общения и конструктивного разрешения конфликта и др.
  - Раз в четверть совместно с инспектором ОПДН МО МВД РФ «Курагинский» и представителем сельской администрации организованы рейды в социально неблагополучные семьи, с целью выявления фактов неисполнения родителями обязанностей по воспитанию и обучению детей;
  - Неоднократно в течение учебного года проводились профилактические беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, с привлечением специалистов различных ведомств таких как: КДН и ЗП, ОПДН МО МВД РФ
  - Проведён цикл родительских собраний, с целью приобщения родительской общественности к проблемам воспитания подрастающего поколения, а также мерах ответственности за жизнь и здоровье детей в свободное от учебных занятий время;
  - Неоднократно в течение учебного года проводилось посещение учебных занятий, с целью контроля за поведением учащихся во время учебного процесса;
  - За данный учебный год было проведено 1 заседаний школьной службы медиации, где рассматривались и обсуждались различные сложные ситуации, конфликты, решались вопросы социального характера.
  - Совместно с инспектором ОПДН МО МВД РФ проводились профилактические беседы с учащимися школы на темы:
    - «Профилактика и предупреждение правонарушений и преступлений»,
    - «Безопасность в быту, общественных местах и сети интернет», «Половое воспитание»,
    - «Профилактика употребления ПАВ», «Правила дорожного движения» и др.;
  - В целях предупреждения правонарушений и воспитания положительного поведения оказывается помощь в организации досуговой деятельности детей.
- В таблице №1 представлен процент занятости обучающихся состоящих на профилактическом учёте ОПДН МО МВД РФ (ВШУ) и учащихся находящихся на учете КДН во внеурочных мероприятиях по направлениям (в процентах).

Таблица №1

Учебный год	направления			
	Социально – нравственное	Общественно - интеллектуальное	Общекультурные	Спортивно-оздоровительные
<b>2023-2024</b>	<b>91%</b>	<b>91%</b>	<b>91%</b>	<b>91%</b>

**Эффективно и слаженно поставлена профилактическая работа совместно с ОПДН МО МВД РФ и КДН и ЗП:**

Так, в течение всего 2023-2024 учебного года на профилактический учёт ОПДН МО МВД РФ были поставлены Колесник Александр и Пашковская Анастасия.

В таблице №3 представлена информация о количестве обучающихся, состоящих на различных формах профилактического учёта за два учебных года.

Таблица №3.

Вид учета	2022-2023		2023-2024	
	уч.год		уч.год	
	на начало уч. года	на конец уч. года	на начало уч. года	на конец уч. года
<b>ОПДН</b>	2	4	3	1
<b>ВШУ</b>	5	9	12	11
<b>СОП</b>	2	1	0	0
<b>КДН</b>	2	1	1	2

Анализируя данные представленные в таблице №3, можно видеть стабильно положительную динамику в течение всего 2023-2024 учебного года по сокращению числа учащихся состоящих на всех видах профилактического учёта, что в свою очередь свидетельствует о правильности выбора профилактических мероприятий направленных на снижение количества учащихся совершающих те или иные преступления и правонарушения.

**Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)**

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2023-2024 учебном году стали следующие организации:

1. КДН Прикубанского округа города Краснодар
2. ОПДН ОМВД РФ
3. ГБУЗ «Наркологический диспансер »МЗ КК
4. ГБУ СОН «Краснодарский комплексный центр социального обслуживания населения Прикубанского округа»
5. ЦООП
6. ЦДТ «Прикубанский»
7. ЦДТ «Ориентир»
8. ГУ ТО «Центр занятости населения города Краснодара»

**Качество профориентационной работы школы(реализация модуля «Профориентация»)**

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- общешкольные мероприятия: для обучающихся 1-4 классов была проведена игра-путешествие «В мире профессий», для обучающихся 5-11 классов был проведён



информационный классный час «Моя будущая профессия». Каждый класс подготовил презентацию о разных профессиях. Обучающиеся 5 класса рассказали о профессии «Пожарный», 6 класс «Инженер -технолог», 7 класс «Военный», 8 класс «Хореограф», 9 класс «Программист», 9 класс «Сварщик», 10 класс «Актёр театра и кино», 11 класс «Фармацевт». На мероприятия были приглашены студенты, бывшие выпускники нашей школы. Кочергина Д.О. студентка ХГУ им. Н.Ф. Катанова, рассказала о своей будущей профессии и студенческой жизни.

### **Реализация вариативного модуля «Детские общественные объединения»**

В 2023-2024 учебном году в школе осуществлялась деятельность детских организаций.

В МАОУ СОШ № 1 открылось Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» на базе.

В течение всего учебного года ребята принимали участие в различных мероприятиях, акциях, конкурсах «Движение первых» все мероприятия можно найти в социальных сетях <https://vk.com/school1krd01?from=search>

Программа "Движения первых" продемонстрировала прогресс в воспитании, профессиональной ориентации и подготовке учащихся к активной жизни в обществе. Основываясь на традициях российских духовно-нравственных ценностей, программа акцентировала внимание на развитии личности, гражданской идентичности и самостоятельности учащихся.

### **Реализация задач**

- **Развитие индивидуальности и самосознания учащихся.** Школьные мероприятия, включая творческие конкурсы, спортивные состязания, и волонтерские акции, способствовали формированию активной жизненной позиции, индивидуальных систем ценностей и мировоззрения учащихся.

- **Формирование гражданской идентичности и деятельного патриотизма.** Через уроки истории и участия в общественных акциях, посвященных значимым для страны датам, дети

учились глубже осознавать свою принадлежность к обществу и стране.

- **Развитие навыков социального взаимодействия.** Проекты, групповая работа, обсуждения в классе учили учащихся уважению к различным мнениям, сотрудничеству и взаимопомощи.

### **Выводы**

Программа "Движения первых" демонстрирует важные достижения в формировании социально активной, ответственной и граждански ориентированной молодежи. Учащиеся проявляют повышенное самосознание, уважение к культурному наследию и стремление к саморазвитию и взаимопомощи. Продолжение программы и дальнейшее углубление её направлений могут усилить положительные тенденции в формировании активного гражданского общества.

В начальных классах в текущем учебном году реализована программа развития социальной активности «Орлята России», в которой задействованы 2-4 классы, что составило 43% от общего количества обучающихся начальных классов. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам.

### **Школьный Спортивный Клуб «ОЛИМП»**

С начала 2023-2024 учебного года в нашей школе продолжает работу Школьный спортивный клуб "ОЛИМП". Члены клуба приняли участие в различных школьных и районных спортивно - массовых мероприятиях.

*Целью Клуба* является привлечение обучающихся Школы к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие в Школе традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганда здорового образа жизни.

*Задачами деятельности Клуба являются:*

1. Разработка предложений по развитию физической культуры и спорта в Школе в рамках учебной и внеурочной деятельности.

2. Вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья.

3. Организация физкультурно-спортивной работы Школе во внеурочное время.
4. Активизация физкультурно-спортивной работы и участие всех обучающихся и иных участников образовательного процесса в спортивной жизни Клуба.
5. Укрепление здоровья и физическое совершенствование участников образовательного процесса на основе систематически организованных массовых спортивно-оздоровительных мероприятий.
6. Закрепление и совершенствование умений и навыков обучающихся, полученных на занятиях физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств.
7. Воспитание у обучающихся общественной активности и трудолюбия, самостоятельности и организаторских способностей.
8. Привлечение к спортивно-массовой работе в Клубе известных спортсменов, родителей обучающихся.
9. Профилактика таких асоциальных проявлений в подростковой среде как наркомания, курение, алкоголизм, выработка потребности в здоровом образе жизни.
10. Участие в мероприятиях, организуемых МАУ «Центр здорового образа жизни»
11. Повышение рейтинга Школы.

#### *Функции клуба*

1. Клуб в своей деятельности выполняет следующие функции:
2. Организует постоянно действующие спортивные секции и кружки, охватывающие обучающихся всех возрастных групп.
3. Организует и проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
4. Формирует команды по видам спорта и обеспечивает их участие в соревнованиях различного уровня (внутришкольных, межрайонных, городских, всероссийских, международных).
5. Организует участие в соревнованиях и мероприятиях, проводимых Департаментом образования города Краснодара.
6. Пропагандирует в Школе основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни.
7. Создает условия для подготовки членов Клуба к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
8. Поощряет обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе.
9. Проводит физкультурные праздники, показательные выступления ведущих спортсменов Клуба, а также приглашенных гостей.

#### **Результаты работы:**

1. Загруженность спортивного зала – с понедельника по пятницу на 90%.
2. Количество педагогов, привлеченных к работе – 4 человек :  
- 4 человека, имеющих педагогическое физкультурное образование, для организации учебно-тренировочного процесса и организации занятий в группах по интересам.
3. Количество школьников и педагогов, занимающихся в ШСК – 80 человек.

В том числе охвачены мероприятиями, организованными ШСК:

- Президентские состязания: 1-4 классы – 52 участников; 5-9 классы – 59 участников, 10-11 класс – 5 участников.
  - Президентские спортивные игры: 5-11 классы – 50 участников.
  - акции и проекты по направлению «физкультура и спорт» - 116 участников.
  - выполнение норм ВСФК «Готов к труду и обороне» - 116 учащихся (100 %), в том числе 3 учащихся, находящихся на надомном обучении.
- Количество педагогов, охваченных внутришкольными спортивно – массовыми мероприятиями – 7 человек –
4. Реализовано 24 мероприятий для участников образовательного процесса (100 %) календарного плана ШСК:

## **Школьный театр «Мираж»**

Школьный театр — это комплекс занятий художественной направленности, каждое из которых призвано повышать уровень образования детей и тем самым заложить основу я культурного развития.

Цель школьного театра – совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания, и создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся.

- Школьный театр функционирует в течение всего учебного года, а также в каникулярное время.

- Деятельность школьного театра организуется в формах учебных занятий групповых и индивидуальных, тренингов, творческих мастерских, индивидуальных проектов, спектаклей, концертов, постановок, проектов, социальных практик.

- Возраст участников школьного театра: от 7 до 18 лет.

- Занятия в школьном театре проводятся по группам или всем составом, а также индивидуально.

Содержание деятельности школьного театра определяется соответствующей с программой внеурочной деятельности, реализуемой в театре и планом воспитательной работы.

Участники школьного театра проводят различные мероприятия и являются ведущими на общешкольных мероприятиях:

- День знаний «Здравствуй, школа»;
- День учителя, День матери;
- Новогодний утренник для 1-4 классов;
- Театрализованная новогодняя программа «Украденное счастье»;
- Фестиваль патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»;
- Масленица;
- Всемирный день театра;
- Последний звонок

### **ОБЩИЙ ВЫВОД:**

В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.

Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

### **ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.

Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.

Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.

Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.