



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЕВГЕНИИ РУДНЕВОЙ

Российская Федерация, Краснодарский край, 350039, город Краснодар, улица им. Вавилова Н.И., дом 21; тел./факс (861) 228-00-02; e-mail: school@kubannet.ru; school@mail.ru

Принято
решением педагогического совета
от 30.08.2023
протокол №1



ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном (ученическом) самоуправлении в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского Союза Евгении Рудневой

1. Общие положения

1.1. Ученическое самоуправление действует на основании Конституции Российской Федерации; Закона РФ «Об образовании»; Закон РФ "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ"; Конвенции о правах ребенка.

1.2. **Основная цель** развития школьного (ученического) самоуправления, повышение уровня самоорганизации учащихся и формирование готовности к участию в управлении обществом.

1.3. **Основными задачами** школьного (ученического) самоуправления являются:

- выявление и поддержка молодых людей с активной жизненной позицией;
- создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся в школе;
- участие в реализации краевых программ, касающихся решения проблем учащейся молодежи;
- развитие у участников органов школьного (ученического) самоуправления умения аргументировано отстаивать свое мнение на основе толерантного общения;
- развитие межшкольного взаимодействия на территории сельских (городских) поселений края;
- актуализация интереса учащейся молодежи к вопросам развития демократической системы, парламентаризма, избирательного права и избирательного процесса;
- привлечение молодежи к участию в общественной жизни края;
- приобретение опыта управленческой и организаторской деятельности.

1.4. **Функции** школьного (ученического) самоуправления:

- самоактивизация – вовлечение как можно большего числа членов ученических коллективов в решение управленческих проблем, систематическую работу по включению их в

новые сфе-ры деятельности;

- организационное саморегулирование – способность участников коллектива самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения организационных задач;

- коллективный самоконтроль – самоанализ своей деятельности и поиск более эффективных решений поставленных задач;

- организация и проведение внутришкольных, межшкольных мероприятий муниципального и краевого уровня;

- взаимодействие с общественными организациями и другими органами самоуправления.

2. Организаторы деятельности школьного (ученического) самоуправления в МАОУ СОШ № 1 г. Краснодара

2.1. Организаторами деятельности школьного (ученического) самоуправления в МАОУ СОШ № 1 являются:

- директор МАОУ СОШ № 1;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- координатор школьного (ученического) самоуправления;
- классные руководители;
- избирательная комиссия школы.

2.2. Организаторы осуществляют следующие функции:

- координируют деятельность школьного (ученического) самоуправления;

- разрабатывают положение о работе органов школьного (ученического) самоуправления;

- разрабатывают положение о выборах лидера школьного (ученического) самоуправления;

- предоставляют технологическое оборудование для проведения выборов и создают условия с целью осуществления предвыборной и выборной кампании в рамках законности и с целью повышения уровня электоральной активности учащихся;

- осуществляют меры по соблюдению единого порядка установления итогов голосования;

- разрабатывает схему функционирования школьного (ученического) самоуправления;

- разрабатывает схему формирования органов школьного (ученического) самоуправления;

- координирует деятельность по планированию работы школьного (ученического) самоуправления на год;

- координирует работу по межшкольному взаимодействию органов школьного (ученического) самоуправления;

- координирует работу по проведению конкурсных мероприятий, общешкольных, межшкольных, окружных, муниципальных, краевых;

- организует и проводит согласно плану работы собрания совета старшеклассников, слеты, тренинги, форумы, акции;

- оказывают содействие в трудоустройстве членов школьного (ученического) самоуправления в каникулярный период;

- организуют позитивную досуговую занятость членов школьного (ученического) самоуправления;

- обеспечивают участие лидера и заместителя лидера ученического Совета в заседаниях молодежного Совета при главе муниципального образования.

- осуществляют методическое обеспечение по вопросам организации работы органов школьного (ученического) самоуправления в учебных заведениях края.

- создают благоприятные условия для деятельности инициативных и творческих учащихся школы.

3. Орган школьного (ученического) самоуправления и порядок его формирования

3.1 Школьное (ученическое) самоуправление является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы.

Школьное (ученическое) самоуправление школы действует на основании Положения о школьном (ученическом) самоуправлении в МАОУ СОШ № 1 города Краснодара, которое разрабатывается ученическим Советом, координатором школьного (ученического) самоуправления и утверждается директором МАОУ СОШ № 1.

Внесение изменений в Положение о школьном (ученическом) самоуправлении также осуществляется ученическим Советом и утверждается директором МАОУ СОШ № 1.

3.2 Органом школьного (ученического) самоуправления школы является ученический **Совет** школы.

Ученический Совет школы формируется ежегодно не позднее 20 октября текущего года из числа активных и творческих учащихся 5-11 классов и действует в течение учебного года.

Каждый учащийся 5-11 классов имеет право избирать и быть избранным в ученический **Совет** школы.

Порядок проведения выборов членов ученического **Совета** определяется на классном уровне с помощью психологических методик, в соответствии с рекомендациями по выбору лидера классного коллектива – ребенка с активной жизненной позицией. Возможно также открытое или закрытое голосование за кандидатов, предложенных членами класса или самостоятельно выдвинувшихся.

В случае досрочного сложения полномочий члена ученического **Совета** школы, новый представитель этого класса избирается классным коллективом в течение 15 дней.

Решения и деятельность ученического **Совета** школы распространяются на всех учеников, обучающихся в школе.

Члены ученического **Совета** школы участвуют в планировании и организации общешкольных и межшкольных праздников, акций, помогают в проведении тематических круглых столов, конференций, семинаров, мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни, на развитие творческих, интеллектуальных, спортивных, духовно-патриотических способностей учащихся школы. Также члены **Совета** принимают участие в реализации социальных проектов, направленных на профилактику асоциального поведения и явлений, активно пропагандируют и помогают контролировать соблюдение Закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в КК».

Ученическим **Советом** школы в срок до 31 октября текущего года составляется, согласовывается с избранным лидером и утверждается директором школы план работы на учебный год (с учетом летней кампании) в соответствии с типовым планом работы органов школьного (ученического) самоуправления в Краснодарском крае. Согласованный и утвержденный план работы **Совета** доводится до общего сведения.

Решения ученического **Совета** школы принимаются большинством голосов членов при условии участия в заседании **Совета** не менее 1/2 от его состава. Заседания ученического **Совета** школы проводятся по мере необходимости, но не реже 1-го раза в месяц.

Решения ученического **Совета** школы обнародуются в течение трех дней, путем размещения соответствующих данных на информационном стенде, сайте образовательного учреждения, аккаунтах в социальных сетях и проведения классных часов членами **Совета** (лидерами классов).

3.3 По решению ученического **Совета** школы в его состав могут входить другие ученики, а также представители администрации школы, родительского комитета, попечительского совета и т.д. Такие члены ученического **Совета** школы могут вносить вопросы на рассмотрение **Совета**, но не могут принимать участие в голосовании.

Ученический **Совет** школы самостоятельно определяет свою структуру. По решению ученического **Совета** школы при нем для подготовки и проведения отдельных мероприятий и реализации работы по определенным направлениям могут создаваться

инициативные группы.

Схема формирования органов школьного (ученического) самоуправления в

МАОУ СОШ № 1 г. Краснодара

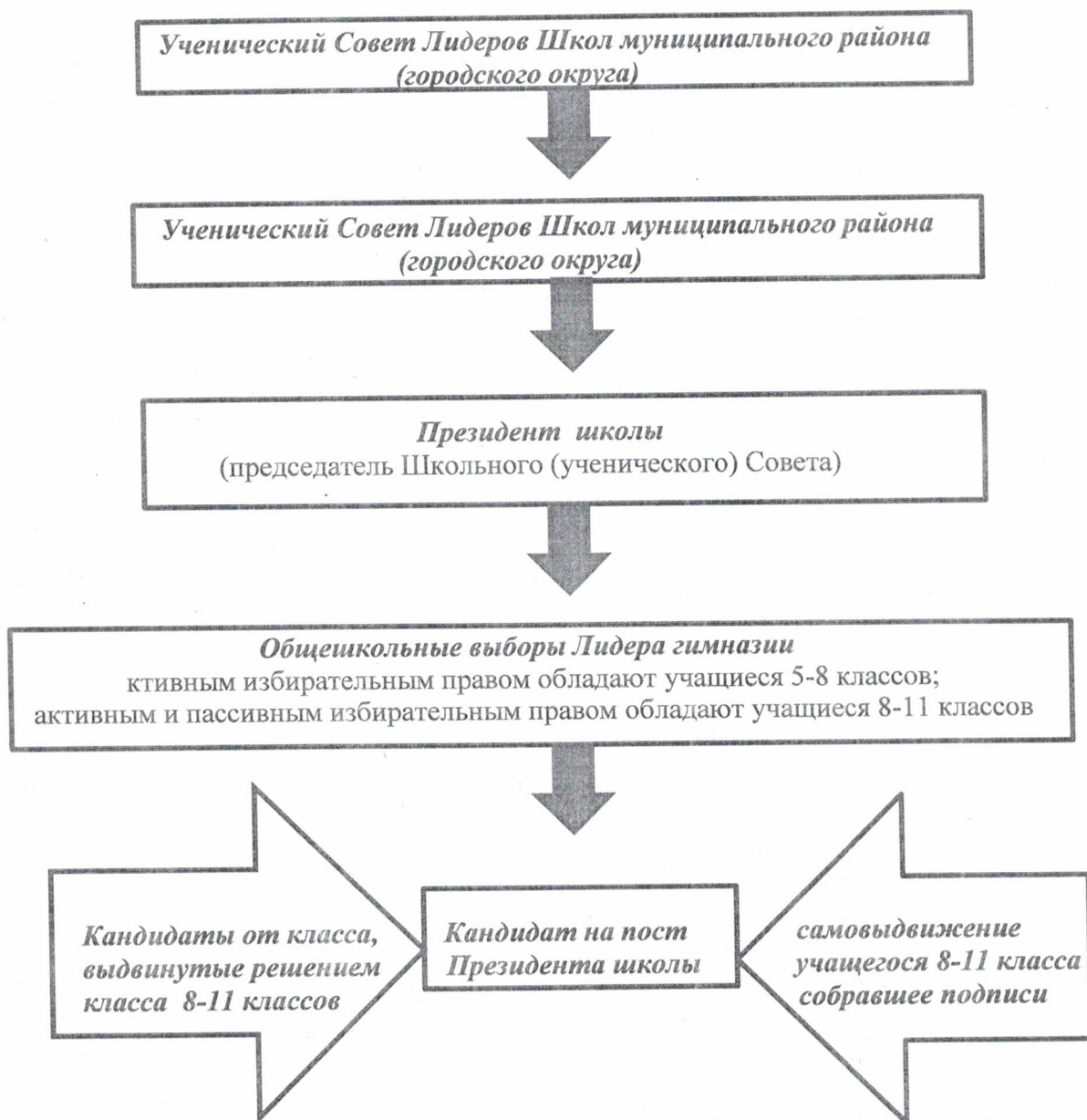
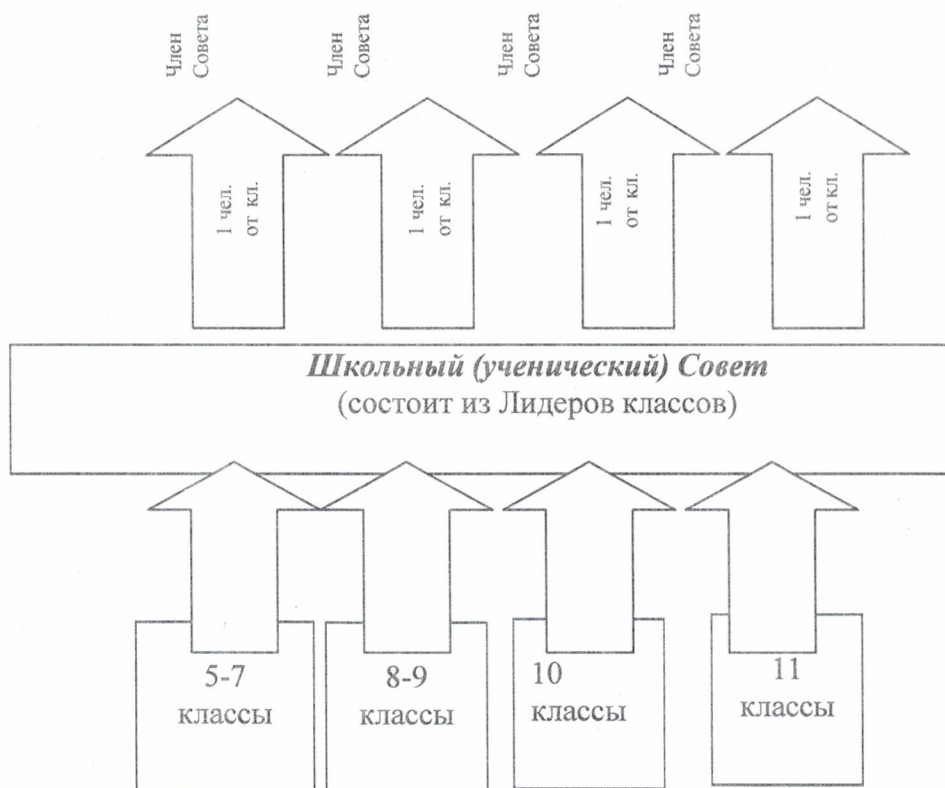


Схема 1.



Совет способствует реализации общешкольного плана в классах и в школе; организует работу с активом учащихся старшего, среднего и младшего звена.

Ученики начального звена школы (1-4 классы):

- знакомятся с деятельностью ученического **Совета** школы через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях;

Ученики среднего звена школы (5-8 классы):

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях;

- имеют право выносить на рассмотрение **Совета** школы проекты по организации и проведению школьных мероприятий;

- имеют право быть избранными в **Совет** школы;

- имеют право избирать лидера школы.

Ученики старшего звена школы (9-11 классы):

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятий;

- имеют право выносить на рассмотрение ученического **Совета** проекты по организации и проведению школьных мероприятий;

- имеют право избирать и быть избранными в избирательную комиссию школы;

- имеют право избирать и быть избранными в ученический **Совет**;

- имеют право избирать и быть избранными лидером школы.

3.4. Работе ученического **Совета** школы помогает координатор школьного (ученического) самоуправления (педагог-организатор), который назначается приказом директора школы.

Координатор школьного (ученического) самоуправления входит в состав ученического **Совета** школы, наряду с другими членами ученического **Совета** школы, обладает правом решающего голоса и выполняет функцию секретаря ученического **Совета** школы.

3.5 Деятельностью ученического **Совета** школы руководит лидер школы (председатель ученического **Совета** школы), который избирается сроком на один учебный год.

Лидер школы имеет право из числа членов ученического **Совета** школы назначить до 2-х заместителей.

Лидер школы отчитывается перед учащимися и педагогами школы о работе школьного (ученического) самоуправления по окончании учебного года на общем собрании школы.

3.6. В соответствии с содержанием организации работы школьного (ученического) самоуправления Совет образует **секторы**, организующие свою деятельность и взаимодействующие.

3.7. На первом заседании Совета путем прямого голосования или самовыдвижения определяются ответственные за работу секторов и его члены.

4. Документы, регулирующие деятельность школьного самоуправления

- 4.1. Положение о Школьном (ученическом) самоуправлении в МАОУ СОШ № 1.
- 4.2. Положение о выборах Президента МАОУ СОШ № 1.
- 4.3. Приказ МАОУ СОШ № 1 о назначении координатора Школьного (ученического) самоуправления.
- 4.4. Положение о деятельности старостаты МАОУ СОШ № 1.
- 4.5. Протоколы избирательной комиссии.
- 4.6. Списки учащихся, входящих в состав Школьного ученического Совета МАОУ СОШ № 1.
- 4.7. План работы Школьного (ученического) самоуправления в МАОУ СОШ № 1.
- 4.8. Ежемесячные отчеты работы Школьного (ученического) самоуправления.
- 4.9. Анализы работы Школьного (ученического) самоуправления за год.

5. Оценка эффективности работы

5.1. Ожидаемый эффект функционирования школьного (ученического) самоуправления – развитие личности старшеклассника, при котором он смог бы:

- нормально адаптироваться в социуме в новой роли лидера;
- свободно общаться в любой обстановке и адекватно реагировать на любую ситуацию, руководствуясь системой общечеловеческих ценностей;
- обладать знаниями, умениями и навыками организаторской работы;
- стремиться к реализации своего интеллектуального потенциала.

5.2. Критерии и показатели эффективности работы:

- сопоставленность целей и задач педагогического коллектива и органов ученического самоуправления;
- отношение педагогического коллектива к решениям, принимаемым органами самоуправления (все решения органов самоуправления, принятые на основе регламентирующих документов, должны быть обязательны для выполнения, как детьми, так и взрослыми и не могут быть отменены в одностороннем порядке);
- комфортная обстановка общения и творчества, развитие творческих способностей старшеклассника;
- активное участие в жизни школьного самоуправления каждого его члена, улучшение показателей участия в конкурсных мероприятиях (наблюдение, беседа, анализ);
- повышение качества проводимых мероприятий (опросы, наблюдения, анализ);
- стремление к творчеству, увеличение числа инициатив, проявляемых, как членами совета самоуправления, так и членами советов школы;
- повышение общей культуры старшеклассника (наблюдение, беседы с классными руководителями, родителями, учителями, анализ);
- наполнение активно - деятельностным содержанием свободного времени старшеклассника, обобщение и распространение опыта работы по организации разумного досуга старшеклассника;
- снижение уровня тревожности подростка (опросы, наблюдения, беседы с родителями, анализ поведения и состояния подростков).