

Муниципальное автономное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Евгении Рудневой

Согласовано на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 29.03 2024г.

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 1

 Неводова Н.Г.

« 29 » 03 2024г.



ПРОГРАММА
профильного лагеря «Василёк»,
организованного в МАОУ СОШ № 1,
осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся
в каникулярное время с дневным пребыванием
с обязательной организацией питания

Автор-составитель:

Мусиенко Ангелина Анатольевна

Начальник лагеря

МАОУ СОШ № 1

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Сюжетно-ролевая модель смены	5
Целевой блок программы	7
Краткая характеристика участников программы	7
Срок реализации программы	8
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены	8
Перечень организаторов программы	9
Механизм реализации программы	9
Условия реализации программы	11
Режим дня лагеря	13
План-сетка работы лагеря с дневным пребыванием детей	14
Психологическое сопровождение пребывания детей в лагере	15
Диагностика и мониторинг эффективности программы	15
Факторы риска и меры профилактики	16
Сотрудничество летнего лагеря с другими организациями	16
Ожидаемые результаты	16
Список используемой литературы	17
Приложение 1	18

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа профильного лагеря «Василёк», организованного в МАОУ СОШ № 1, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием и обязательной организацией питания
Цель программы	Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа России
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности. 2. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения положительного эмоционального самочувствия личности. 3. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации.
Направление деятельности	Патриотическое
Автор программы	Мусиенко Ангелина Анатольевна, начальник лагеря
Муниципальная общеобразовательная организация	Муниципальное автономное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Евгении Рудневой (МАОУ СОШ № 1)
Адрес, телефон	350039, Краснодар, ул. им. Н.И. Вавилова, 21 (861) 228-00-03
Место реализации	МАОУ СОШ № 1
Количество учащихся	80 обучающихся
Возраст учащихся	7 – 17 лет
Срок реализации программы	С 07.06.2024 по 28.06.2024

Пояснительная записка

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость каникул для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Это наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации пришкольных оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Каникулярный отдых для детей – это время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития социального творчества. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска».

Ежегодно для обучающихся школы проводится оздоровительная смена в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ № 1 г. Краснодар. В основу организации лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что не все учащиеся имеют возможность в период летних каникул поехать в загородные оздоровительные лагеря, выехать за город к родственникам, поэтому продуманная и организованная система планирования пришкольной лагерной смены позволяет каждому ребенку получить новые знания,

приобрести различные навыки и жизненный опыт, а приобретённые навыки помогут им в совершенствовании своих возможностей и самореализации.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив совместно с работниками учреждений дополнительного образования.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7-17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Задача педагогического коллектива школы в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время летних каникул, поддержать малообеспеченные семьи.

Программа составлена с использованием Методического пособия «Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации, авторы: А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. г. Краснодар. «Новация».2022 г.

Ключевыми памятливыми датами, взятыми за основу смены в 2024 году, станут: Год семьи, 12 июня – День России, 22 июня – День памяти и скорби, 26 июня – День борьбы с наркоманией.

Сюжетно-ролевая модель смены

Моделью организации лагеря дневного пребывания является игра.

Причем игра-путешествие. Игра становится фактором социального развития личности. Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике игры. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, событиями, окружающей природой. Задачами игры-путешествия являются: создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего школьника; развитие любознательности и познавательного интереса учащихся; воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа; создание условий для формирования временного коллектива и развития личности в нём.

Работа лагерной смены будет проходить на просторах родной страны России. Дети совершают виртуальное путешествие по России, узнавая

интересные факты из истории и жизни городов, символы страны и городов России, традиции, обычаи и так далее. У детей имеется карта страны, разделенная на 6 условных секторов, которые посетят дети. Посещая сектор (блок), каждый отряд сможет оставить на нем свой символический флаг, активно и результативно участвуя в творческих делах, предлагаемых в этом секторе России (флаг отряд придумывает в первый день смены, затем флаг сканируется и распечатывается по количеству островов на карте). Если же отряд нарушает законы, правила пребывания в лагере дневного пребывания, он лишается возможности оставить свой «след», а именно флаг на острове.

Целевой блок программы

Цель: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа России

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- создать условия, способствующие успешности каждого ребёнка, в соответствии с его возможностями;
- создать условия для освоения детьми духовных, культурных и нравственных ценностей, воспитания и уважения к истории и культуре своего и других народов;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Краткая характеристика участников программы

Основной состав лагеря – это обучающиеся МАОУ СОШ № 1 в возрасте с 7 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малоимущих, многодетных семей, детям «группы риска».

Участниками мероприятий программы «Содружество Орлят России» становятся обучающиеся 1-4 классов, в течение учебного года принимавшие

участие в реализации Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Обучающиеся 5-8 классов становятся наставниками и помогают в проведении мероприятий.

Срок реализации программы

Программа является краткосрочной, то есть реализуется в период летних каникул 2024 года. Количество смен – 1. Длительность смены 21 день с 07.06.2024 по 28.06.2024гг.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа профильного летнего лагеря с дневным пребыванием обучающихся опирается на следующие принципы:

– Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

– Принцип креативности – для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.

– Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития личности.

– Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, можно воспитать качества социально активной личности.

– Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

– Принцип доверия и поддержки. Основывается на том, что каждому человеку, его мотивам и интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

– Принцип творческой индивидуальности.

– Принцип сотрудничества и сотворчества ребенка и взрослого.

– Принцип комплексности оздоровления и воспитания – распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

Перечень организаторов программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- администрация;
- начальник лагеря;
- ШВР.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа старшеклассников).

Исполнители:

- учителя физической культуры;
- социальный педагог;
- психолог;
- заведующая школьной библиотекой;
- медицинский работник школы;
- педагоги дополнительного образования.

Механизм реализации программы

Этапы	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1. Подготовительный этап	Родительские собрания	Март, 2024	Классные руководители
	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОО по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	Март, 2024	Заместитель директора по ВР
	Определение направлений и форм организации каникулярного времени	Март, 2024	
	Разработка проекта программы, определение целей и задачи смены	Апрель, 2024	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря
	Подбор методического материала по программе на основе учета тематики смены: – подготовка методической литературы; – подготовка игрового материала; – разработка планов, положений и сценариев досуговых мероприятий.	Апрель, 2024	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря
	Рассмотрение проекта	Апрель,	Заместитель

	программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учётом внесённых предложений	2024	директора по ВР, начальник лагеря
	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей	Апрель, 2024	Заместитель директора по ВР
	Составление необходимой документации для деятельности лагеря	Апрель, 2024	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря
	Родительские собрания «Ответственные родители. Безопасность детей летом», организация летних каникул	Май, 2024	Классные руководители
	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2023»	Май, 2024	Заместитель директора по ВР
	МО классных по изучению содержания программы и порядка её исполнения	Май, 2024	Руководитель МО, классные руководители
	Оформление информационного стенда «Лето 2023»	Май, 2024	Заместитель директора по ВР
	Составление графика работы учителей, участвующих в реализации программы	Май, 2024	Администрация школы
	Комплектование отрядов; Разработка плана воспитательной работы; Оформление лагерной смены; Подготовка к сдаче приёмной комиссии; Организация питания в лагере дневного пребывания	Май, 2024	Начальник лагеря
2. Основной этап	Реализация летней программы	Июнь 2024	Начальник лагеря, педагогический коллектив лагеря
	Контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, неполных и малообеспеченных семей, детей, состоящих на профилактических учётах	Июнь 2024	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
	Заседания Штаба воспитательной работы	Июнь 2024	Заместитель директора по ВР
3. Аналитический этап	Качественный и статический анализ итогов реализации программы	Август, 2024	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
	Подготовка творческих	Июнь,	Начальник лагеря,

	фотоотчётов по реализации программы	2024	педагогический коллектив лагеря
	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании	Сентябрь, 2024	Заместитель директора по ВР

Условия реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных правах ребёнка в Российской Федерации»;
- Закон Краснодарского края от 16.06.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Закон Краснодарского края от 21.07.2008 № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
- Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 15.04.2014 № 120-р «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Краснодарском крае»
- Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 08.02.2021 № 448 «Об организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании город Краснодар»;
- Муниципальная программа муниципального образования город Краснодар «Город детям», утверждённая постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 29.08.2014 № 6173;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 2;
- СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой

коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16

1. Приказы:

- 1.1. Об открытии смены.
- 1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- 1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- 1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- 1.5. О формировании отрядов.
- 1.6. О режиме дня.
- 1.7. О режиме дня педагогического коллектива.
- 1.8. О приёме детьми лечебных процедур (Приложение: График прохождения процедур детьми (по отрядам)).
- 1.9. О порядке работы инструкторов по физической культуре.
- 1.10. О мерах безопасности при проведении мероприятий (спортивных, культурных, массовых и т.д.).
- 1.11. О проведении экскурсии (Приложение: Маршрутный лист).
- 1.12. Об отчислении ребёнка из лагеря.
- 1.13. Об увольнении.
- 1.14. О замене воспитателя (вожатого).

2. Инструкции:

- 2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- 2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

3. Должностные инструкции работников:

- 3.1. Начальника лагеря.
- 3.2. Педагога-организатора.
- 3.3. Воспитателя.
- 3.4. Учителя по физической культуре.

4. Иные документы:

- 4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребёнка.
- 4.2. Акт о несчастном случае.

Материально-техническое обеспечение:

- Площадки для проведения различных мероприятий;
- Материалы для оформления и творчества детей;
- Канцелярские принадлежности;
- Аудиоматериалы и видеотехника;
- Призы, награды, грамоты.

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты № 6, 7, 8, 9, 10	Игровые комнаты	Муниципальный бюджет	Воспитатели, вожатые
Спортивный зал	Проведение соревнований, игр	Муниципальный бюджет, спортивный инвентарь	Учителя физической культуры
Спортивная площадка	Проведение утренней зарядки, соревнований, игр	Муниципальный бюджет, футбольное поле, баскетбольная площадка, турники	Учителя физической культуры
Школьный двор	Проведение конкурсов, игр, театральных представлений	Муниципальный бюджет, дорожно-транспортная площадка	Воспитатели, вожатые
Актный зал	Проведение конкурсов, встречи с театральными коллективами	Муниципальный бюджет, мультимедийная установка, экран	Воспитатели, вожатые
Школьная библиотека	Проведение «Библиотечного часа»	Муниципальный бюджет, художественная литература	Библиотекарь
Школьный буфет	Питание	Муниципальный бюджет, родительские средства, 50 посадочных мест	Работники столовой

Методическое обеспечение:

- Наличие необходимой документации, программы, плана;
- Методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, КТД.

Режим дня лагеря

08:30 – 09:00	Приём детей, переключки, инструктаж по ТБ
---------------	---

09:00 – 09:30	Зарядка, линейка
09:30 – 10:00	Завтрак
10:00 – 13:00	Работа по плану: спортивные игры, мероприятия, коллективно-творческие дела, экскурсии, встречи с театральными коллективами
13:00 – 13:30	Обед
13:30 – 14:30	Работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы. Итоги дня, уборка территории
14:30	Уход детей домой

План-сетка работы лагеря с дневным пребыванием детей

Дата	Мероприятия
1 день 07.06.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование отрядов. Оформление отрядных уголков. 2. День Безопасности. Беседы по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. Тренировочная эвакуация. 3. Спортивно-конкурсная игра «В стране Лукоморья», посвященная дню рождения А.С. Пушкина 4. Игры на знакомство и сплочение коллектива.
2 день 10.06.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Спортивные эстафеты «Русские богатыри» 3. Создание карты путешествия по России 4. Экологический час «Заповедники России»
3 день 11.06.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие смены «Наши таланты» 2. Минутка здоровья «Как избежать солнечного удара» 3. Квест-игра «Путешествие по городам России» 4. Творческая мастерская "Символы России: герб, флаг, гимн"
4 день 13.06.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс «Русская роспись: хохлома, гжель» 2. Викторина "Узнай Россию" 3. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 4. Спортивные игры «Веселые старты»
5 день 17.06.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. Ночь звезд; астрономия и мифы народов России 3. Фотоохота «Природные красоты России»
6 день 18.06.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Квест-игра "В поисках сокровищ древней Руси 3. Мастер-класс «Традиционные игрушки»
7 день 19.09.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Путешествие в историю: интерактивная лекция «Древняя Русь» 3. Создание коллективного проекта «История России в картинах»
8 день 20.06.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция и мастер-класс «Культура и традиции народов России» 2. Спортивные эстафеты «Олимпийские игры России» 3. Познавательная программа о музыке «О музыке и в шутку и всерьез»
9 день 21.06.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр документальных фильмов «Страницы истории» 2. Игра-путешествие «На полях сражений»

	3. Минутка здоровья «Кто такой донор?» 4. Лекция «Исторические битвы России»
10 день 24.06.2024	1. Тематический день «Сказочная Россия» 2. Творческая мастерская «Изготовление кукол-оберегов» 3. Спортивная игра «Казачьи скачки» 4. Викторина «Необычное приключение в страну сказок»
11 день 25.06.2024	1. Конкурс талантов «Россия в моем сердце» 2. Минутка здоровья «Осторожно водоём». 3. Интерактивная игра «Гербы и флаги регионов России»
12 день 26.06.2024	1. Музыкально-конкурсная программа «Голоса России», исполнение русских народных песен и частушек. 2. Творческая мастерская «картины природы России» 3. Интерактивная игра «спасение мира»
13 день 27.06.2024	1. Экологический десант. БУНТ – большая уборка нашей территории 2. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 3. Культурный квест «Тайны русской истории»
14 день 28.06.2024	1. Фестиваль народных танцев 2. Подведение итогов смены. Создание общей стенгазеты «Наше лето в лагере» 3. Праздничный концерт, посвященный закрытию смены

Психологическое сопровождение пребывания детей в лагере

№ п/п	Направление психологического сопровождения	Содержание	Используемые методы и методики
1.	Психолого-педагогическая диагностика	Входящая диагностика	Анкетирование
		Текущая диагностика	Тестирование
		Итоговая диагностика	Анкетирование
2.	Коррекционно-развивающие мероприятия	Игры на сплочение коллектива	Игра
3.	Профилактические мероприятия	Тренинги по профилактике конфликтов	Тренинг

Диагностика и мониторинг эффективности программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации	Май 2023	Начальник лагеря

	деятельности лагеря		
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	Педагог-психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями	В течение смены	Воспитатели лагеря
4.	Анкетирование детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Психолог

Факторы риска и меры профилактики

Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смех в двух вариантах на основе учёта погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря – в плохую.
Утомление детей	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью
Усталость педагогического воздействия	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями, Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы
Проблемы в реализации системы индивидуальных и коллективных достижений	Подробное объяснение всем участникам смены (ка детям, так и педагогам) условий реализации данного направления
Трудная адаптация некоторых детей и подростков к условиям жизни в лагере	Индивидуальная работа с детьми, создание ситуации успеха

Сотрудничество летнего лагеря с другими организациями

1. Общество самобытной культуры и детского творчества «Казачье общество «Надежда Возрождения»)
2. ДШИ № 1
3. Центр занятости населения
4. Центр детского творчества «Прикубанский».

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- В ходе реализации данной программы ожидается:
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
 - Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение

новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

– Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

– Развитие коммуникативных способностей и толерантности;

– Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;

– Расширение кругозора детей;

– Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;

– Личностный рост участников смены.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;

3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;

4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;

5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;

6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.

7. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.