

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЕВГЕНИИ РУДНЕВОЙ

Российская Федерация, Краснодарский край, 350039, город Краснодар, улица им. Вавилова Н.И., дом 21;  
тел./факс (861) 228-00-02; e-mail: [school@kubannet.ru](mailto:school@kubannet.ru); [school@mail.ru](mailto:school@mail.ru)

УТВЕРЖДЕНО  
Решение педсовета протокол № 1  
от 30.08.2023 года.  
Председатель педсовета  
директор МАОУ СОШ №1

  
Н.Г. Неводова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу «Основы финансовой грамотности»  
(указать предмет, курс, модуль)  
Уровень образования (класс) среднее общее, 10-11 класс  
(полное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)  
Количество часов - 72 часа: 10 класс — 34 часа, 11 класс — 34 часа,  
Учитель Новикова Оксана Маратовна,

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; с учетом рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №1, утвержденной педагогическим советом (протокол №1 от 30.08.2023); с учетом основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ №1, утвержденной педагогическим советом (протокол №1 от 30.08.2023); в соответствии с авторской программой: Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов «Рабочая программа. Финансовая грамотность. 10, 11 класс».

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского  
края  
Муниципальное образование город Краснодар  
МАОУ СОШ № 1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебного курса  
«Основы Финансовой Грамотности»  
для 10-11 класса  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Новикова Оксана Маратовна  
учитель истории, обществознания

Краснодар 2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

В настоящее время повышение финансовой грамотности населения – одна из приоритетных задач образования в Российской Федерации. Современный общеобразовательный стандарт требует от выпускников способности ориентироваться в информации финансового характера, умения выбирать среди различных финансовых продуктов с учетом своих возможностей, способности предвидеть последствия принимаемых финансовых решений. Финансово грамотный гражданин – основа эффективного стабильного социально-экономического развития гражданского общества. Актуальность этой программы в том, что позволяет решить поставленные задачи по повышению финансовой грамотности обучающихся. Новизна данной программы заключается в том, что она даёт широкие возможности для разносторонней деятельности учителя и ученика по разным направлениям финансовой сферы: в банковской деятельности, инвестициях, страховании, предпринимательской деятельности и пенсионном планировании, а так же позволяет закрепить полученные знания на практике, используя современные средства электронных образовательных и финансовых ресурсов.

Программа «Основы финансовой грамотности» составлена на основе совместного проекта Министерства финансов РФ и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (среднее общее образование), установленных Стандартом второго поколения, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. и основной образовательной программой образовательного учреждения.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**Цель** данного курса - формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10-11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а так же умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

#### **Задачи** курса:

1. способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
2. сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

3. понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
4. готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
5. готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
6. сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
7. способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.
8. умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
9. умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
10. способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
11. умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
12. умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
13. умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

#### **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов является продолжением целостной программы повышения финансовой грамотности, нашедшей своё отражение в учебно-методических комплектах, разработанных для учащихся 5–9 классов. Программа составлена для учащихся 10–11 классов, рассчитана на 68 часов (34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе).

#### **I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

---

### **МОДУЛЬ 1. БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ВАМ ПОЛЕЗНЫ В ЖИЗНИ**

#### **Тема 1. Управление личными финансами и выбор банка**

Базовые понятия и знания:

- личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заимодавец), кредитно-финансовые посредники, банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные операции;
- знание механизма взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка, ключевых банковских операций с населением. Личностные характеристики и установки:
- понимание сути управления личными финансами, целей сбережений, возможностей и ограничений использования заёмных средств;
- понимание сути посреднических операций, которые осуществляют коммерческие банки;
- усвоения отличий между пассивными операциями банка с населением, связанными с привлечением финансовых ресурсов, и активными операциями, связанными с размещением привлечённых средств.

Умения:

- отличать банки от прочих кредитно-финансовых посредников;
- находить информацию о видах лицензий, которые выданы коммерческому банку Центральным банком.

Компетенции:

- использовать особенности отдельных финансово-кредитных посредников при выборе наиболее выгодных условий проведения финансовых операций;
- анализировать информацию с сайтов коммерческих банков при выборе коммерческого банка, банковскими продуктами которого хотелось бы воспользоваться.

## **Тема 2. Как сберечь накопления с помощью депозитов**

Базовые понятия и знания:

- финансовые активы, ликвидность, надёжность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агентство по страхованию вкладов;
- знание видов депозитов по срокам размещения средств, способов размещения средств во вклады, механизма защиты интересов вкладчиков Агентством по страхованию вкладов. Личностные характеристики и установки:
- понимание различных мотивов сбережений (формирование резерва на непредвиденные расходы; аккумулялирование средств для будущих крупных расходов; получение дохода);
- осознание природы банковского процента как платы за пользование чужими деньгами;
- понимание взаимосвязи доходности и надёжности финансовых активов (чем более надёжен актив, тем, как правило, меньший доход он приносит);
- наличие общего представления о различных способах сбережения и видах сберегательных продуктов;
- понимание того, что банковский вклад – это один из способов сохранения сбережений и защиты их от инфляции;
- осознание того, что сбережения могут приносить доход;

- знание государственной системы страхования вкладов.

Умения:

- откладывать деньги на определённые цели;
- находить информацию о банковских вкладах на сайтах коммерческих банков;
- находить и интерпретировать рейтинги банков.

Компетенции:

- оценивать надёжность банка;
- оценивать пользу открытия банковского вклада для повышения благосостояния семьи.

### **Тема 3. Проценты по вкладу: большие и маленькие**

Базовые понятия и знания:

- банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования, срочный вклад, формула сложных процентов, формула простых процентов, капитализация, валюта вклада;
- знание способов начисления процентов по вкладам. Личностные характеристики и установки:
- понимание принципа хранения денег на банковском счёте;
- понимание того, что банковский вклад – это источник ресурсов для банка, за счёт которого банк проводит свои активные операции;
- понимание того, что размер процента по банковскому вкладу ниже размера процента по банковскому кредиту за счёт того, что банк берёт на себя риски, связанные с невозвратом выданных им кредитов;
- понимание того, что доходность вклада зависит от срока его размещения;
- понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий;
- понимание отличий условий депозита до востребования и условий срочного вклада;
- понимание отличий в начислении процентов по вкладу по формуле простых и по формуле сложных процентов;
- знание того, к кому обратиться за консультацией по вопросам сбережения в банках.

Умения:

- читать и проверять банковскую выписку;
- производить расчёты с использованием формул простых и сложных процентов;
- использовать депозитный калькулятор на сайте коммерческого банка.

Компетенции:

- сравнивать условия по депозитам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач;
- анализировать договор банковского вклада

### **Тема 4. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах**

Базовые понятия и знания:

- драгоценные металлы, золото, инвестиции, ювелирные изделия, налог на добавленную стоимость, слитки, коллекционные монеты, инвестиционные монеты, обезличенные металлические счета;

- знание способов размещения сбережений в драгоценные металлы, механизмов проведения операций с обезличенными металлическими счетами и в сети Интернет, способов снижения расходов при проведении операций с драгоценными металлами.

Личностные характеристики и установки:

- понимание того, что драгоценные металлы являются одним из альтернативных вариантов размещения личных сбережений;

- понимание рисков и возможностей при инвестировании личных сбережений в драгоценные металлы;

- наличие представления о различных видах инвестирования личных сбережений в драгоценные металлы;

- понимание того, что разные способы инвестирования в драгоценные металлы ведут к различиям в структуре расходов по таким операциям и к различным рискам.

Умения:

- отличать коллекционные монеты от инвестиционных;

- находить информацию о порядке проведения банковских операций с драгоценными металлами на сайтах коммерческих банков;

- определять расходы, связанные с вложением денежных средств в драгоценные металлы.

Компетенции

- выбирать среди предлагаемых способов инвестирования в драгоценные металлы наиболее приемлемый в целях сохранения и увеличения будущих накоплений;

- проводить анализ актуальности инвестирования сбережений в драгоценные металлы в сравнении с прочими направлениями инвестирования.

## **Тема 5. Кредит: зачем он нужен и где его получить**

Базовые понятия и знания:

- кредит, заём, ссуда, ежемесячный платёж, задолженность, годовой доход, потребительский кооператив, микрофинансовая организация, поручитель;

- знание сущности кредита и способов оценки актуальности его привлечения для заёмщика, достоинств и недостатков различных способов привлечения ссуд, способов оценки рисков использования кредитов.

Личностные характеристики и установки:

- понимание того, что такое кредит и почему кредит даётся под проценты;

- осознание выгод и рисков, связанных с различными способами кредитования;

- понимание необходимости осознания мотивов и целей получения кредита;

- понимание необходимости осознания склонности к рискованному поведению;

- понимание того, что перед привлечением нового кредита необходимо соотнести ежемесячные платежи по задолженности и регулярные доходы;

- понимание необходимости тщательного изучения и сравнения условий кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями.

Умения:

- идентифицировать риски, связанные с получением кредита или займа.

Компетенции:

- отличать условия, предлагаемые коммерческими банками, потребительскими кооперативами и микрофинансовыми организациями, при предоставлении кредита или займа;
- анализировать финансовую нагрузку на личный бюджет, связанную с получением кредита.

## **Тема 6. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть**

Базовые понятия и знания:

- потребительский кредит, ипотечный кредит, автокредит, кредитная карта, срок кредита, сумма кредита, процентная ставка по кредиту, кредитный договор, льготный период, дифференцированные платежи, равные платежи, график платежей, штрафные санкции, просрочка по кредиту, кредитная история;
- знания видов кредитов и условий их предоставления, основных элементов кредитного договора, этапов предоставления кредита коммерческими банками, обязанностей и ответственности, возникающих при получении кредита, знание того, что такое кредитная история.

Личностные характеристики и установки:

- понимание основных условий кредитования;
- понимание того, что такое кредитная история и как она может повлиять на решения банков о выдаче кредита в будущем;
- понимание отличий разных видов кредита и различий в процентных ставках;
- понимание механизма расчёта полной стоимости кредита; • понимание механизмов получения различных видов кредита;
- понимание того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств;
- осознание ответственности за выплату кредита.

Умения:

- искать необходимую информацию о кредитных продуктах на сайтах коммерческих банков, потребительских кооперативов и микрофинансовых организаций;
- читать кредитные договоры;
- соотносить вид кредита с целью кредита;
- получать информацию о своей кредитной истории.

Компетенции:

- оценивать стоимость привлечения средств из различных источников.

## **Тема 7. Как управлять деньгами с помощью банковской карты**

Базовые понятия и знания:



- банковская карта, эмитент, держатель карты, платёжная система, эквайрер, дебетовая карта, кредитная карта, предоплаченная карта, зарплатная карта, овердрафт, POS-терминал, ПИН-код;

- знание видов банковских карт, механизмов выпуска и обращения банковских карт, способов защиты от мошенников в процессе использования банковских карт, возможностей использования банковских карт в повседневной жизни.

Личностные характеристики и установки:

- понимание различий между дебетовой и кредитной картой;
- понимание преимуществ использования банковских карт в повседневной жизни;
- осознание необходимости использования защиты от рисков несанкционированного доступа к средствам на банковской карте.

Умения:

- проверять безопасность использования банковской карты в банкоматах и POS-терминалах;
- находить условия обслуживания банковских карт коммерческим банком;
- получать дополнительную информацию о бонусах, предоставляемых держателям банковских карт;
- блокировать банковскую карту в случаях её утраты или возникновения риска кражи с неё денежных средств.

Компетенции:

- анализировать карточные продукты различных коммерческих банков;
- оценивать безопасность использования банковской карты в тех или иных жизненных ситуациях.

## **МОДУЛЬ 2. ФОНДОВЫЙ РЫНОК: КАК ЕГО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ**

### **Тема 8. Финансовые риски и стратегии инвестирования**

Базовые понятия и знания:

- инвестирование, доходность, финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная стратегия, инвестиционные финансовые инструменты, инвестиционный портфель, диверсификация;
- знание инвестиционных стратегий и финансовых рисков, с которыми они сопряжены.

Личностные характеристики и установки:

- понимание необходимости хранить деньги в надёжном месте;
- понимание того, что инвестиционная деятельность неизбежно связана с финансовыми рисками в силу высокой неопределённости и нестабильности ситуации на финансовых рынках;
- понимание необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- понимание соотношения рисков и доходности при выборе инструментов инвестирования;
- понимание ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования.

Умения:

- различать стратегии инвестирования с точки зрения доходности и рисков.

Компетенции:

- оценивать доходность инвестиций;
- оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования;
- выбирать приемлемую стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности;
- соотносить риски и доходность в одном портфеле инвестиций.

### **Тема 9. Что такое ценные бумаги и какими они бывают**

Базовые понятия и знания:

- рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированные акции, дивиденд, уставный капитал компании, акционер, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги;
- знание видов ценных бумаг и их отличий друг от друга, рисков инвестирования в ценные бумаги, способов оценки доходности ценных бумаг, механизмов функционирования рынка ценных бумаг и финансового рынка.

Личностные характеристики и установки:

- понимание того, что деньги могут работать и приносить доход;
- осознание механизма формирования доходности ценных бумаг;
- понимание сущности долговых и долевых ценных бумаг и возможных последствий для семейного бюджета от инвестирования в них;
- понимание необходимости соотнесения целей инвестирования с ценной бумагой, в которую инвестируются средства;
- понимание того, за счёт чего формируется доходность на рынке ценных бумаг;
- понимание того, что такое инвестирование и в чём его отличие от сбережения и кредитования.

Умения:

- проводить предварительные расчёты доходности инвестиций в ценные бумаги;
- определять вид пакета акций, которым владеет индивид;
- рассчитывать необходимые показатели эффективности работы на фондовом рынке.

Компетенции:

- оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;
- выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях.

### **Тема 10. Граждане на рынке ценных бумаг**

Базовые понятия и знания:

- стратегии управления инвестициями, активные инвесторы, пассивные инвесторы, инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля, диверсификация активов, срок инвестирования, риск, доходность, технический анализ, фундаментальный анализ, коллективные инвестиции;

- знание стратегий инвестирования на рынке ценных бумаг, механизма формирования инвестиционного портфеля, принципов анализа рынка ценных бумаг, способов инвестирования на фондовом рынке.

Личностные характеристики и установки:

- понимание того, что деньги могут работать и приносить доход
- понимание основных принципов инвестирования на рынке ценных бумаг;
- понимание возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке;
- понимание того, что осуществление каких-либо операций на фондовом рынке требует знания устройства этого финансового механизма, а не спонтанных решений;
- осознание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам;
- понимание специфики формирования инвестиционного портфеля, сущности диверсификации инвестиционного портфеля;
- понимание роли брокера на рынке ценных бумаг и его основных задач, и функций.

Умения:

- искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку;
- сравнивать котировки акций во времени.

Компетенции:

- ориентироваться в подходах к управлению инвестиционным портфелем;
- анализировать структуру инвестиционного портфеля;
- выбирать брокера для осуществления самостоятельной деятельности на рынке ценных бумаг;
- работать с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на фондовом рынке;
- оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта.

### **Тема 11. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды**

Базовые понятия и знания:

- паевые инвестиционные фонды (ПИФы), пай, открытый ПИФ, интервальный ПИФ, закрытый ПИФ, управляющая компания, доверительное управление;
- знание способов коллективных инвестиций в России и механизмов их функционирования, рисков, преимуществ и недостатков инвестирования в ПИФы, видов ПИФов.

Личностные характеристики и установки:

- понимание сути и механизма функционирования коллективных инвестиций;
- осознание преимуществ и недостатков инвестирования в паевые инвестиционные фонды;
- понимание рисков, сопряжённых с разными видами коллективных инвестиций;
- понимание особенностей работы граждан с отдельными инструментами фондового рынка.

Умения:

- искать необходимую информацию о ПИФах на сайтах управляющих компаний.

Компетенции:

- ориентироваться в видах коллективных инвестиций;
  - оценивать недостатки и преимущества инвестирования в паевые инвестиционные фонды, а также затраты, сопряжённые с данным инвестированием;
- работать с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке коллективных инвестиций.

### **МОДУЛЬ 3. НАЛОГИ: ПОЧЕМУ ИХ НАДО ПЛАТИТЬ**

#### **Тема 12. Что такое налоги**

Базовые понятия и знания:

- налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налого- учебная программа 23 вый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам;
- знание налоговой системы России и ее устройства, общих принципов работы налоговой службы, случаев, когда необходимо подавать налоговую декларацию, способа получения ИНН, возможных налоговых правонарушений и наказаний за их совершение.

Личностные характеристики и установки:

- понимание того, на что идут те или иные налоги в государстве;
- понимание прав и обязанностей налогоплательщика;
- сознание неотвратимости наказания за совершение налогового правонарушения.

Умения:

- получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности на сайте налоговой службы;
- соблюдать обязанности налогоплательщика;
- заполнять налоговую декларацию.

Компетенции:

- взаимодействовать с налоговыми органами.

#### **Тема 13. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России**

Базовые понятия и знания:

- налог на доходы физических лиц (НДФЛ), транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц;
- знание видов налогов, уплачиваемых физическими лицами в России, оснований для взимания налогов с граждан России, способов расчёта сумм налогов к уплате.

Личностные характеристики и установки:

- понимание различий налогов;
- осознание оснований уплаты личных налогов физическим лицом;
- понимание механизма расчёта суммы налога к уплате.

Умения:

- определять элементы налогов;
- рассчитывать размер личных налогов.

Компетенции:

- оценивать влияние налоговой нагрузки на семейный бюджет;
- планировать расходы на уплату налогов;
- своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

#### **Тема 14. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет**

Базовые понятия и знания:

- налоговая льгота, налоговый вычет, стандартный налоговый вычет, социальный налоговый вычет, имущественный налоговый вычет, профессиональный налоговый вычет;
- знание видов налоговых льгот и вычетов и их влияния на величину семейного бюджета, случаев и способов получения налогового вычета.

Личностные характеристики и установки:

- понимание сути налоговых льгот и вычетов и оснований их получения;
- осознание влияния налоговых вычетов и льгот на величину семейного бюджета;
- понимание механизма получения налоговых льгот и вычетов.

Умения:

- использовать налоговые льготы и налоговые вычеты для снижения налоговой нагрузки на семейный бюджет;
- рассчитывать размер налогового вычета;
- оформлять заявление на получение налогового вычета.

Компетенции:

- оценивать влияние налоговых вычетов и льгот на семейный бюджет.

#### **Тема 15 Налоговые декларации**

Знание понятия декларации

### **МОДУЛЬ 4. СТРАХОВАНИЕ: ЧТО И КАК НАДО СТРАХОВАТЬ, ЧТОБЫ НЕ ПОПАСТЬ В БЕДУ**

#### **Тема 16. Страховой рынок России: кратко о главном**

Базовые понятия и знания:

- страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, договор страхования, страховой полис, правила страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата;
- знание структуры и особенностей страхового рынка в России, основных участников страховых отношений, алгоритма действия при наступлении страховых случаев.

Личностные характеристики и установки:

- понимание основной идеи страхования как способа возмещения финансовых потерь от неблагоприятных событий, которые могут наступить с относительно небольшой вероятностью;

- осознание жизненных ситуаций, при которых страхование может дать положительный эффект;
- понимание принципов организации страховых отношений, функций и обязанностей их основных участников;
- понимание порядка действий страхователя при наступлении страхового случая;
- понимание оснований отказа страховщиком в страховых выплатах.

Умения:

- искать и интерпретировать актуальную информацию в сфере страхования;
- читать договор страхования.

Компетенции:

- определять необходимость страхования как способа снижения нагрузки на семейный бюджет;
- оценивать соответствие условий страхования конкретным потребностям страхователя.

### **Тема 17. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние**

Базовые понятия и знания:

- страхование имущества, автострахование (автокаско), аварийный комиссар, агрегатная страховая сумма, неагрегатная страховая сумма, франшиза;
- знание правил страхования имущества, роли имущественного страхования в сохранении семейного бюджета, условий автострахования.

Личностные характеристики и установки:

- понимание сущности страхования имущества и его возможностей;
- понимание организации страхования имущества в России;
- осознание способов экономии на стоимости страхового полиса и целесообразности их применения;
- понимание основных параметров договора страхования имущества и умение оценивать степень их влияния на размер страховой премии;
- понимание условий осуществления страховой выплаты по договору страхования имущества;
- понимание оснований отказа в страховых выплатах.

Умения:

- различать виды страхования имущества;
- не допускать ситуаций, которые впоследствии могут стать основаниями для отказа в страховой выплате;
- осуществлять поиск информации на сайтах страховых компаний о предлагаемых страховых продуктах.

Компетенции:

- оценивать необходимость приобретения полиса страхования имущества как способа защиты семейного бюджета на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла;
- анализировать основные условия договора страхования имущества.

### **Тема 18. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании**

Базовые понятия и знания:

- личное страхование, накопительное страхование, рисковое страхование, медицинское страхование: обязательное и добровольное, выкупная сумма;
- знание основ личного страхования как способа защиты от непредвиденных трат личного бюджета, условий пользования медицинским страхованием.

Личностные характеристики и установки:

- понимание возможностей личного страхования для индивидуума;
- понимание принципов организации личного страхования в России;
- осознание существенных условий договора личного страхования и их последствий для индивидуума;
- понимание механизма добровольного медицинского страхования и его преимуществ по сравнению с обязательным медицинским страхованием;
- понимание подходов к выбору оптимального страхового продукта для каждого конкретного страхователя (застрахованного / выгодоприобретателя);
- осознание целесообразности приобретения конкретного продукта личного страхования;
- понимание условий осуществления страхового обеспечения по договору личного страхования.

Умения:

- различать виды страхования жизни;
- различать особенности обязательного и добровольного страхования;
- использовать правильную последовательность действий при возникновении страхового случая.

Компетенции:

- анализировать условия договора страхования;
- сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла.

### **Тема 19. Если нанесён ущерб третьим лицам**

Базовые понятия и знания:

- ответственность, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование гражданской ответственности, добровольное страхование гражданской ответственности, третье лицо, ОСАГО, ДСАГО, страхование гражданской ответственности владельцев жилых помещений;
- знание основ страхования ответственности и особенностей данного вида страхования. Личностные характеристики и установки:
- понимание сути страхования гражданской ответственности и его возможностей;
- понимание организации страхования гражданской ответственности в России;
- понимание особенностей договора страхования гражданской ответственности;
- понимание перечня страховых случаев по договору страхования гражданской ответственности;
- понимание особенностей осуществления страховой выплаты по договору страхования ответственности;

- понимание оснований отказа в страховых выплатах.

Умения:

- ориентироваться в страховых продуктах в рамках страхования гражданской ответственности;
- производить примерный расчёт стоимости договора страхования гражданской ответственности;
- осуществлять последовательность действий для получения страховой выплаты.

Компетенции:

- сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла;
- анализировать условия договора страхования гражданской ответственности.

### **Тема 20. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика**

Базовые понятия и знания:

- критерии выбора страховой компании, лицензия на ведение страховой деятельности, страховой портфель, надёжность страховой компании, обоснованный и необоснованный отказ в страховой выплате;
- знание основ правильного выбора страховой компании посредством оценки ряда параметров её деятельности.

Личностные характеристики и установки:

- осознание необходимости выбора надёжного страховщика в целях сохранения семейного бюджета;
- понимание показателей, характеризующих надёжность страховой компании;
- понимание источников информации для проведения оценки надёжности страховой компании;
- понимание обоснованности и необоснованности отказа в страховой выплате;
- понимание алгоритма действий страхователя при необоснованном отказе в страховой выплате.

Умения:

- отличать обоснованный отказ в страховой выплате от необоснованного;
  - находить информацию для проведения оценки надёжности страховой компании.
- Компетенции:
- определять надёжность страховой компании;
  - анализировать отдельные параметры деятельности страховой организации;
  - критически относиться к активной рекламе страховых продуктов, принимать решения о страховании на основе анализа ситуации.

## **11 класс**

### **МОДУЛЬ 5. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ**

#### **Тема 1. Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать**

Базовые понятия и знания:



- бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности;
- знание преимуществ и недостатков предприятий различных организационно-правовых форм; правил создания нового бизнеса; программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; служб, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела; условий, при которых можно стать стартапером.

Личностные характеристики и установки:

- понимание сложности и ответственности занятия бизнесом;
- осознание основных факторов достижения предпринимательского успеха, возможных целей при начале нового бизнеса;
- понимание механизма регистрации бизнеса;
- понимание преимуществ и недостатков предприятий различных организационно-правовых форм, ответственности предпринимателя вследствие выбора одной из них.

Умения:

- отличать организационно-правовые формы предприятий;
- ориентироваться в правах и обязанностях, возникающих вследствие регистрации хозяйственного общества или индивидуального предпринимателя;
- ориентироваться в процедуре регистрации собственного бизнеса.

Компетенции:

- осуществлять выбор необходимой организационно-правовой формы для ведения собственного дела;
- осуществлять сбор необходимых документов для регистрации собственного бизнеса.

## **Тема 2. Пишем бизнес-план**

Базовые понятия и знания:

- бизнес-план, планирование, бизнес-идея, организационная структура фирмы, финансовый план, срок окупаемости, маркетинг, потребители, конкуренты, точка безубыточности;
- знание основных элементов бизнес-плана, последовательности его составления.

Личностные характеристики и установки:

- осознание мотивов открытия собственного бизнеса;
- понимание роли бизнес-плана в успешной реализации бизнесидеи;
- понимание последовательности составления бизнес-плана, его структуры и этапов реализации;
- осознание сущности маркетинга как инструмента развития бизнеса.

Умения:

- понимать структуру бизнес-плана компании;
- составлять бизнес-план по алгоритму;

- осуществлять сбор необходимой информации для выявления востребованной бизнес-идеи.

Компетенции:

- выявлять маркетинговые инструменты, приемлемые для развития конкретного бизнеса;
- анализировать сильные и слабые стороны бизнес-идеи;
- оценивать угрозы и возможности реализации бизнес-идеи;
- создавать бизнес-план для реализации бизнес-идеи.

### **Тема 3. Расходы и доходы в собственном бизнесе**

Базовые понятия и знания: • доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заёмный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, стартап, бизнес-ангел, венчурный инвестор;

- знание видов финансовых ресурсов компании, способов формирования капитала компании, механизма формирования прибыли организации.

Личностные характеристики и установки:

- понимание необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса;
- понимание структуры затрат на производство продукции и способов её снижения;
- понимание механизма формирования чистой прибыли и её влияния на благосостояние собственника;
- понимание источников средств на развитие фирмы и их влияния на устойчивость бизнеса;
- понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при ведении собственного дела.

Умения:

- находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса;
- рассчитывать стоимость привлечения отдельных финансовых ресурсов для развития организации; • вести простые финансовые расчеты: считать издержки, доход, прибыль.

Компетенции:

- выявлять источники формирования собственного и заёмного капитала компании.

### **Тема 4. Налогообложение малого и среднего бизнеса**

Базовые понятия и знания:

- налогообложение, общий режим налогообложения бизнеса, упрощённая система налогообложения (УСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), единый налог на вменённый доход, патентная система налогообложения (ПСН);

- знание видов режимов налогообложения бизнеса, обязательств при выборе одного из них. Личностные характеристики и установки:

- понимание влияния режима налогообложения на величину прибыли;
- понимание механизма исчисления уплачиваемых бизнесом налогов.

Умения:

- рассчитывать налоговую нагрузку на бизнес в рамках выбранного режима налогообложения;
- находить актуальную информацию о порядке расчёта и уплаты налогов на официальных сайтах министерств и ведомств в сети Интернет.

Компетенции:

- анализировать последствия выбора того или иного режима налогообложения для бизнеса;
- выбирать приемлемый режим налогообложения для конкретного вида деятельности;
- анализировать информацию, касающуюся изменений режимов налогообложения бизнеса;
- осознавать ответственность за неуплату налогов.

### **Тема 5. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен**

Базовые понятия и знания:

- предпринимательская деятельность, финансовые риски, риск снижения финансовой устойчивости организации, риск неплатежеспособности, инфляционный риск, валютный риск;
- знание видов рисков, с которыми может столкнуться бизнесмен при осуществлении предпринимательской деятельности, способов нейтрализации финансовых рисков.

Личностные характеристики и установки:

- понимание рискованности предпринимательской деятельности;
- осознание сущности предпринимательских рисков и их источников;
- понимание методов управления предпринимательскими рисками в целях снижения финансовых потерь;
- понимание возникающих вследствие открытия собственного бизнеса прав и обязанностей. Умения:

- идентифицировать конкретные риски предпринимательской деятельности;
- проводить элементарные расчеты суммы потерь вследствие осуществления предпринимательской деятельности.

Компетенции:

- выявлять риски, которым подвержен бизнес, а также осознавать их причины;
- анализировать влияние предпринимательских рисков на финансовые результаты деятельности компании;
- ориентироваться в инструментах управления предпринимательскими рисками;
- оценивать последствия предпринимательских рисков для бизнеса;
- осуществлять выбор инструмента для нейтрализации рисков и снижения последствий от их воздействия.

## **МОДУЛЬ 6. ФИНАНСОВЫЕ МОШЕННИЧЕСТВА: КАК РАСПОЗНАТЬ И НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ**

### **Тема 6. Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников**

Базовые понятия и знания:

- финансовое мошенничество, финансовая пирамида;

- знание признаков финансовой пирамиды, механизмов её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё, знание служб, куда можно обращаться в случае финансового мошенничества.

Личностные характеристики и установки:

- осознание сущности финансовой пирамиды и механизма её функционирования как вида финансового мошенничества;
- понимание причин вовлечения населения в финансовую пирамиду;
- осознание последствий вовлечения индивидуума в финансовую пирамиду;
- понимание юридической ответственности за организацию финансовых пирамид.

Умения:

- выявлять признаки финансовой пирамиды в мошеннической схеме;
- распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений;
- находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб;
- сопоставлять информацию, полученную из различных источников.

Компетенции:

- критически анализировать финансовую информацию;
- развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;
- оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования.

### **Тема 7. Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет**

Базовые понятия и знания:

- фишинг, фарминг, Evil Twin / Honeypot, нигерийское письмо, хайп (от англ. HYIP);
- знание возможных финансовых мошенничеств, с которыми можно столкнуться в сети Интернет, последствий вовлечения в них и способов сохранения личного бюджета от интернет-мошенников.

Личностные характеристики и установки:

- понимание сущности виртуальных мошенничеств и механизмов их функционирования;
- осознание последствий вовлечения индивидуума в виртуальное мошенничество; • понимание способов защиты от виртуальных ловушек.

Умения:

- защищать свой личный бюджет от мошеннических атак в Интернете.

Компетенции:

- распознавать мошенническую схему в сети Интернет.

### **Тема 8. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»**

Базовые понятия и знания:

- финансовая пирамида, мошенничество, финансовые риски;
- знание видов финансовых мошенничеств, признаков финансовой пирамиды, механизмов её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё.

Личностные характеристики и установки:

- понимание сущности финансовой пирамиды и механизма её функционирования как вида финансового мошенничества;
- понимание причин вовлечения населения в финансовую пирамиду;
- осознание последствий вовлечения индивидуума в финансовую пирамиду;
- понимание юридической ответственности за организацию финансовых пирамид и совершение иных финансовых мошеннических действий.

Умения:

- выявлять признаки финансовой пирамиды в мошеннической схеме.

Компетенции:

- распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений;
- обосновывать принятие финансового решения, приводя убедительные аргументы и факты;
- прогнозировать последствия принимаемых финансовых решений;
- ориентироваться в информации, получаемой от участников финансового рынка, из средств массовой информации и других источников финансово-экономического характера;
- отстаивать свою точку зрения, аргументируя её.

## **МОДУЛЬ 7. ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ**

### **Тема 9. Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия**

Базовые понятия и знания:

- пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия;
- знание основ функционирования пенсионной системы в России, видов пенсий и условий их получения, способов формирования будущей пенсии, факторов, определяющих размер будущей пенсии гражданина.

Личностные характеристики и установки:

- понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении;
- понимание смысла пенсионной системы и принципов её построения в Российской Федерации;
- понимание важности пенсионных накоплений в России;
- понимание факторов, влияющих на размер будущей пенсии индивидуума;
- понимание механизма формирования страховой пенсии по старости и накопительной пенсии;
- понимание способов увеличения будущей собственной пенсии и сопряжённых с ними рисков.

Умения:

- находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации;
- осуществлять условный расчёт будущей пенсии.

Компетенции:

- находить способы увеличения своей будущей пенсии.

### **Тема 10. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями**

Базовые понятия и знания:

- накопительная пенсия, негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания, инвестирование пенсионных накоплений;
- знание основ формирования будущей пенсии гражданина посредством управления накопительной пенсией, представление о существующих программах пенсионного обеспечения.

Личностные характеристики и установки:

- понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении;
- осознание влияния накопительной пенсии на величину будущей пенсии гражданина;
- понимание рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения.

Умения:

- различать способы управления накопительной пенсией.

Компетенции:

- сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант.

### **Тема 11. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд**

Базовые понятия и знания:

- надёжность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда;
- знание основ функционирования негосударственных пенсионных фондов, критериев выбора в пользу одного из них.

Личностные характеристики и установки:

- понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении;
  - осознание рисков, сопряжённых с выбором негосударственного пенсионного фонда;
  - понимание критериев выбора негосударственного пенсионного фонда;
  - понимание последствий выбора того или иного негосударственного пенсионного фонда.
- Умения:
- использовать критерии выбора негосударственного пенсионного фонда.

Компетенции:

- осуществлять выбор негосударственного пенсионного фонда;
- критически относиться к рекламным предложениям по увеличению будущей пенсии;
- анализировать информацию о деятельности негосударственных пенсионных фондов.

### **Тема 12. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»**

Базовые понятия и знания:

- негосударственный пенсионный фонд, надёжность фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда;
- знание основ функционирования негосударственных пенсионных фондов, критериев выбора в пользу одного из них.

Личностные характеристики и установки:

- понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении;
- осознание рисков, сопряжённых с выбором негосударственного пенсионного фонда;
- понимание критериев выбора негосударственного пенсионного фонда;
- понимание влияния политики негосударственного пенсионного фонда на размер будущей пенсии гражданина;
- понимание последствий выбора негосударственного пенсионного фонда.

Умения:

- осуществлять самостоятельный поиск информации о деятельности негосударственных пенсионных фондов;
- применять критерии выбора негосударственного пенсионного фонда.

Компетенции:

- осуществлять выбор негосударственного пенсионного фонда;
- управлять собственными пенсионными накоплениями;
- ориентироваться в критериях выбора негосударственного пенсионного фонда;
- анализировать информацию о деятельности негосударственных пенсионных фондов;
- обосновывать принятие финансового решения, приводя убедительные аргументы и факты;
- прогнозировать последствия принимаемых финансовых решений;
- отстаивать свою точку зрения, аргументируя её.

## **МОДУЛЬ 8. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПО КУРСУ**

### **Тема 13. Обобщение и повторение курса «Основы финансовой грамотности»**

Все понятия и знания модулей 1–7.

### **Тема 14. Подготовка и защита проектов по курсу «Основы финансовой грамотности»**

Создавать проекты по тематике финансовой грамотности; проводить мини-исследования по тематике финансовой грамотности, презентация учебных достижений.

Компетенции:

- создавать проекты по тематике финансовой грамотности;
- проводить мини-исследования по тематике финансовой грамотности.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты изучения курса воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних

убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;



убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление проявлять качества творческой личности

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

б) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни;

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на

протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

9) эмоциональный интеллект:

сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;

определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;

вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.

#### **Базовые исследовательские действия:**

развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности,

навыки разрешения проблем;  
проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;

осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт; уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах

в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

### **Работа с информацией:**

владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать;

значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность;

выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

#### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы

и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку; развивать способность

понимать мир с позиции другого человека.

#### **Совместная деятельность**

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**К личностным предметным результатам освоения курса относятся:**

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

**Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:**

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владение знанием:
  - ◇ об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
  - ◇ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
  - ◇ о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
  - ◇ о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
  - ◇ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
  - ◇ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
  - ◇ об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
  - ◇ об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
  - ◇ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
		всего	контрольные работы	практические работы			
<b>10 класс</b>							
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни							
1.1.	Управление личными финансами и выбор банка	2	0	1		<p>знать механизм взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка, ключевых банковских операций с населением; использовать особенности отдельных финансово-кредитных посредников при выборе наиболее выгодных условий проведения финансовых операций; анализировать информацию с сайтов коммерческих банков при выборе коммерческого банка, банковскими продуктами которого хотелось бы воспользоваться.</p>	<p>Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания</p>
1.2.	Как сберечь накопления с помощью депозитов	1	0	0		<p>Знать понятия: финансовые активы, ликвидность, надёжность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агентство по страхованию вкладов. знать виды депозитов по срокам размещения средств, способы размещения средств во вклады, механизма защиты интересов вкладчиков Агентством по страхованию вкладов. понимать различные мотивы сбережений; природу банковского процента как платы за пользование чужими деньгами; взаимосвязь доходности и надёжности; понимать, что банковский вклад – это один из способов сохранения сбережений и защиты их от инфляции; знать государственной системы страхования вкладов.</p>	<p>Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания</p>

1.3	Проценты по вкладу: большие и маленькие	2	0	1		<p>Знать понятия: банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования, срочный вклад, формула сложных процентов, формула простых процентов, капитализация, валюта вклада;</p> <p>Уметь: читать и проверять банковскую выписку; производить расчёты с использованием формул простых и сложных процентов; использовать депозитный калькулятор на сайте коммерческого банка; сравнивать условия по депозитам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач; анализировать договор банковского вклада</p>	<p>Духовно – нравственное воспитание;</p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания</p>
1.4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	0	0		<p>Знать: драгоценные металлы, золото, инвестиции, ювелирные изделия, налог на добавленную стоимость, слитки, коллекционные монеты, инвестиционные монеты, обезличенные металлические счета.</p> <p>Уметь: отличать коллекционные монеты от инвестиционных; находить информацию о порядке проведения банковских операций с драгоценными металлами на сайтах коммерческих банков; определять расходы, связанные с вложением денежных средств в драгоценные металлы; выбирать среди предлагаемых способов инвестирования в драгоценные металлы наиболее приемлемый в целях сохранения и увеличения будущих накоплений; проводить анализ актуальности инвестирования сбережений в драгоценные металлы в сравнении с прочими направлениями инвестирования.</p>	<p>Духовно – нравственное воспитание;</p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания</p>
1.5	Кредит: зачем он нужен и где его получить	2	1	1		<p>Знать понятия: кредит, заём, ссуда, ежемесячный платёж, задолженность, годовой доход, потребительский кооператив, микрофинансовая организация, поручитель.</p>	<p>Духовно – нравственное воспитание;</p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание;</p>



						<p>Уметь: идентифицировать риски, связанные с получением кредита или займа; отличать условия, предлагаемые коммерческими банками, потребительскими кооперативами и микрофинансовыми организациями, при предоставлении кредита или займа; анализировать финансовую нагрузку на личный бюджет, связанную с получением кредита.</p>	<p>Трудовое воспитание; Ценности научного познания</p>
1.6.	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	2	0	1		<p>Знать понятие: потребительский кредит, ипотечный кредит, автокредит, кредитная карта, срок кредита, сумма кредита, процентная ставка по кредиту, кредитный договор, льготный период, дифференцированные платежи, равные платежи, график платежей, штрафные санкции, просрочка по кредиту, кредитная история.</p> <p>Уметь: искать необходимую информацию о кредитных продуктах на сайтах коммерческих банков, потребительских кооперативов и микрофинансовых организаций; читать кредитные договоры; соотносить вид кредита с целью кредита; получать информацию о своей кредитной истории; оценивать стоимость привлечения средств из различных источников</p>	<p>Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания</p>
1.7	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1	0	0		<p>Знать понятия: банковская карта, эмитент, держатель карты, платёжная система, эквайер, дебетовая карта, кредитная карта, предоплаченная карта, зарплатная карта, овердрафт, POS-терминал, ПИН-код</p> <p>Уметь проверять безопасность использования банковской карты в банкоматах и POS-терминалах; находить условия обслуживания банковских карт коммерческим банком; получать дополнительную информацию о бонусах, предоставляемых держателям банковских карт; блокировать</p>	<p>Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания</p>

						банковскую карту в случаях её утраты или возникновения риска кражи с неё денежных средств. анализировать карточные продукты различных коммерческих банков; оценивать безопасность использования банковской карты в тех или иных жизненных ситуациях.	
Итого по модулю		11					
<b>МОДУЛЬ 2. ФОНДОВЫЙ РЫНОК: КАК ЕГО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ</b>							
2.8	Финансовые риски и стратегии инвестирования	2	0	1		<p>Знать понятия: инвестирование, доходность, финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная стратегия, инвестиционные финансовые инструменты, инвестиционный портфель, диверсификация.</p> <p>Уметь различать стратегии инвестирования с точки зрения доходности и рисков; оценивать доходность инвестиций; оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования; выбирать приемлемую стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности; соотносить риски и доходность в одном портфеле инвестиций.</p>	<p>Духовно – нравственное воспитание;</p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания</p>
2.9	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	2	0	1		<p>Знать: рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированные акции, дивиденд, уставный капитал компании, акционер, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги.</p> <p>Уметь: проводить предварительные расчёты доходности инвестиций в ценные бумаги; определять вид пакета акций, которым владеет индивид; рассчитывать необходимые показатели эффективности работы на фондовом рынке; оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в</p>	<p>Духовно – нравственное воспитание;</p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания</p>

						стране; выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях.	
2.10	Граждане на рынке ценных бумаг	2	0	1		<p>Знать понятия: стратегии управления инвестициями, активные инвесторы, пассивные инвесторы, инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля, диверсификация активов, срок инвестирования, риск, доходность, технический анализ, фундаментальный анализ, коллективные инвестиции.</p> <p>Уметь искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку; сравнивать котировки акций во времени; ориентироваться в подходах к управлению инвестиционным портфелем; анализировать структуру инвестиционного портфеля; выбирать брокера для осуществления самостоятельной деятельности на рынке ценных бумаг; работать с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на фондовом рынке; оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта.</p>	<p>Духовно – нравственное воспитание;</p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания</p>
2.11	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	2	0	1		<p>Знать понятия: паевые инвестиционные фонды (ПИФы), пай, открытый ПИФ, интервальный ПИФ, закрытый ПИФ, управляющая компания, доверительное управление.</p> <p>Уметь искать необходимую информацию о ПИФах на сайтах управляющих компаний; ориентироваться в видах коллективных инвестиций; оценивать недостатки и преимущества инвестирования в паевые инвестиционные фонды, а также затраты, сопряжённые с данным инвестированием; работать с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке коллективных инвестиций.</p>	<p>Духовно – нравственное воспитание;</p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания</p>
Итого по модулю		8					

МОДУЛЬ 3. НАЛОГИ: ПОЧЕМУ ИХ НАДО ПЛАТИТЬ

3.12	Что такое налоги	2	0	1		<p>Знать понятия: налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, учебная программа 23 налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам.</p> <p>Уметь получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности на сайте налоговой службы; соблюдать обязанности налогоплательщика; заполнять налоговую декларацию; взаимодействовать с налоговыми органами.</p>	<p>Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания</p>
3.13	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	2	0	1		<p>Знать понятия: налог на доходы физических лиц (НДФЛ), транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц</p> <p>Уметь определять элементы налогов; рассчитывать размер личных налогов; оценивать влияние налоговой нагрузки на семейный бюджет; планировать расходы на уплату налогов; своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.</p>	<p>Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания</p>
3.14	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	2	0	1		<p>Знать понятия: налоговая льгота, налоговый вычет, стандартный налоговый вычет, социальный налоговый вычет, имущественный налоговый вычет, профессиональный налоговый вычет.</p> <p>Уметь использовать налоговые льготы и налоговые вычеты для снижения налоговой нагрузки на семейный бюджет; рассчитывать размер налогового вычета; оформлять заявление на получение налогового вычета; оценивать влияние налоговых вычетов и льгот на семейный бюджет.</p>	<p>Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания</p>
3.15	Налоговые	1	0	1		Знать понятия декларации.	Духовно – нравственное

	декларации					Уметь заполнять налоговую декларацию	воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания
Итого по модулю		7					
<b>МОДУЛЬ 4. СТРАХОВАНИЕ: ЧТО И КАК НАДО СТРАХОВАТЬ, ЧТОБЫ НЕ ПОПАСТЬ В БЕДУ</b>							
4.16	Страховой рынок России: коротко о главном	2	0	1		Знать страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, договор страхования, страховой полис, правила страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата. Уметь искать и интерпретировать актуальную информацию в сфере страхования; читать договор страхования; определять необходимость страхования как способа снижения нагрузки на семейный бюджет; оценивать соответствие условий страхования конкретным потребностям страхователя.	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания
4.17	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	2	0	1		Знать понятие страхование имущества, автострахование (автокаско), аварийный комиссар, агрегатная страховая сумма, неагрегатная страховая сумма, франшиза. Уметь: различать виды страхования имущества; не допускать ситуаций, которые впоследствии могут стать основаниями для отказа в страховой выплате; осуществлять поиск информации на сайтах страховых компаний о предлагаемых страховых продуктах. оценивать необходимость приобретения полиса страхования имущества как способа защиты семейного бюджета на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла; анализировать основные условия договора страхования имущества.	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания

4.18	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	1	0	0		<p>Знать понятия личное страхование, накопительное страхование, рисковое страхование, медицинское страхование: обязательное и добровольное, выкупная сумма.</p> <p>Уметь различать виды страхования жизни; различать особенности обязательного и добровольного страхования; использовать правильную последовательность действий при возникновении страхового случая. анализировать условия договора страхования; сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла.</p>	<p>Духовно – нравственное воспитание;</p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания</p>
4.19	Если нанесён ущерб третьим лицам	1	0	0		<p>Знать понятия ответственность, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование гражданской ответственности, добровольное страхование гражданской ответственности, третье лицо, ОСАГО, ДСАГО, страхование гражданской ответственности владельцев жилых помещений. ориентироваться в страховых продуктах в рамках страхования гражданской ответственности;</p> <p>Уметь производить примерный расчёт стоимости договора страхования гражданской ответственности; осуществлять последовательность действий для получения страховой выплаты, сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла; анализировать условия договора страхования гражданской ответственности.</p>	<p>Духовно – нравственное воспитание;</p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания</p>
4.20	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору	2	0	1		<p>Знать критерии выбора страховой компании, лицензия на ведение страховой деятельности, страховой портфель, надёжность страховой компании, обоснованный и необоснованный отказ в страховой выплате</p>	<p>Духовно – нравственное воспитание;</p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание;</p> <p>Трудовое воспитание;</p>

	страховщика					Уметь отличать обоснованный отказ в страховой выплате от необоснованного; находить информацию для проведения оценки надёжности страховой компании, определять надёжность страховой компании; анализировать отдельные параметры деятельности страховой организации; критически относиться к активной рекламе страховых продуктов, принимать решения о страховании на основе анализа ситуации.	Ценности научного познания
Итого по модулю		8					
Итого по курсу 10 класса		68	0	15			
<b>11 класс</b>							
<b>МОДУЛЬ 5. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ</b>							
5.1.	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	2	0	1		Знать понятия: бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности Уметь отличать организационно-правовые формы предприятий; ориентироваться в правах и обязанностях, возникающих вследствие регистрации хозяйственного общества или индивидуального предпринимателя; ориентироваться в процедуре регистрации собственного бизнеса, осуществлять выбор необходимой организационно-правовой формы для ведения собственного дела; осуществлять сбор необходимых документов для регистрации собственного бизнеса.	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания
5.2	Пишем бизнес-план.	3	0	1		Знать понятия: бизнес-план, планирование, бизнес-идея, организационная структура фирмы, финансовый план, срок окупаемости, маркетинг, потребители, конкуренты, точка безубыточности	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание;

						<p>Уметь понимать структуру бизнес-плана компании; составлять бизнес-план по алгоритму; осуществлять сбор необходимой информации для выявления востребованной бизнес-идеи. выявлять маркетинговые инструменты, приемлемые для развития конкретного бизнеса; анализировать сильные и слабые стороны бизнес-идеи; оценивать угрозы и возможности реализации бизнес-идеи; создавать бизнес-план для реализации бизнес-идеи.</p>	<p>Трудовое воспитание; Ценности научного познания</p>
5.3	Расходы и доходы в собственном бизнесе	2	0	1		<p>Знать понятия: доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заёмный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, стартап, бизнес-ангел, венчурный инвестор.</p> <p>Уметь находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса; рассчитывать стоимость привлечения отдельных финансовых ресурсов для развития организации; вести простые финансовые расчеты: считать издержки, доход, прибыль; выявлять источники формирования собственного и заёмного капитала компании.</p>	<p>Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания</p>
5.4	Налогообложение малого и среднего бизнеса	2	0	1		<p>Знать понятия: налогообложение, общий режим налогообложения бизнеса, упрощённая система налогообложения (УСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), единый налог на вменённый доход, патентная система налогообложения (ПСН)</p> <p>Уметь рассчитывать налоговую нагрузку на бизнес в рамках выбранного режима налогообложения; находить актуальную информацию о порядке расчёта и уплаты налогов на официальных сайтах министерств и ведомств в сети Интернет, анализировать последствия выбора того или иного режима налогообложения для бизнеса; выбирать приемлемый режим налогообложения для</p>	<p>Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания</p>



						конкретного вида деятельности; анализировать информацию, касающуюся изменений режимов налогообложения бизнеса; осознавать ответственность за неуплату налогов.	
5.5	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	2	0	1		Знать понятия: предпринимательская деятельность, финансовые риски, риск снижения финансовой устойчивости организации, риск неплатежеспособности, инфляционный риск, валютный риск. Уметь идентифицировать конкретные риски предпринимательской деятельности; проводить элементарные расчеты суммы потерь вследствие осуществления предпринимательской деятельности, выявлять риски, которым подвержен бизнес, а также осознавать их причины; анализировать влияние предпринимательских рисков на финансовые результаты деятельности компании; ориентироваться в инструментах управления предпринимательскими рисками; оценивать последствия предпринимательских рисков для бизнеса; осуществлять выбор инструмента для нейтрализации рисков и снижения последствий от их воздействия.	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания
Итого по модулю		10					
<b>МОДУЛЬ 6. ФИНАНСОВЫЕ МОШЕННИЧЕСТВА: КАК РАСПОЗНАТЬ И НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ</b>							
6.6	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	2	0	1		Знать понятия: финансовое мошенничество, финансовая пирамида Уметь выявлять признаки финансовой пирамиды в мошеннической схеме; распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений; находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб; сопоставлять информацию, полученную из различных источников. критически анализировать	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания

						финансовую информацию; развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям; оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования.	
6.7	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	2	0	1		Знать понятия: фишинг, фарминг, Evil Twin / Honeyrot, нигерийское письмо, хайп (от англ. HYIP). Уметь защищать свой личный бюджет от мошеннических атак в Интернете, распознавать мошенническую схему в сети Интернет.	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания
6.8	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	2	0	1		Знать финансовая пирамида, мошенничество, финансовые риски. Уметь выявлять признаки финансовой пирамиды в мошеннической схеме; распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений; обосновывать принятие финансового решения, приводя убедительные аргументы и факты; прогнозировать последствия принимаемых финансовых решений; ориентироваться в информации, получаемой от участников финансового рынка, из средств массовой информации и других источников финансово-экономического характера; отстаивать свою точку зрения, аргументируя её.	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания
Итого по модулю		6					
<b>МОДУЛЬ 7. ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ</b>							
7.9	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	2	0	1		Знать понятие пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия. Уметь находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации;	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания

						осуществлять условный расчёт будущей пенсии, находить способы увеличения своей будущей пенсии.	
7.10	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	2	0	1		Знать накопительная пенсия, негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания, инвестирование пенсионных накоплений. Уметь различать способы управления накопительной пенсией, сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант.	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания
7.11	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.	2	0	1		Знать понятия понимать надёжность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда. Уметь использовать критерии выбора негосударственного пенсионного фонда, осуществлять выбор негосударственного пенсионного фонда; критически относиться к рекламным предложениям по увеличению будущей пенсии; анализировать информацию о деятельности негосударственных пенсионных фондов.	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания
7.12	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	2	0	1		Знать понятие негосударственный пенсионный фонд, надёжность фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда. Уметь осуществлять самостоятельный поиск информации о деятельности негосударственных пенсионных фондов; применять критерии выбора негосударственного пенсионного фонда, осуществлять выбор негосударственного пенсионного фонда; управлять собственными пенсионными накоплениями; ориентироваться в критериях выбора негосударственного пенсионного	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания

						фонда; анализировать информацию о деятельности негосударственных пенсионных фондов; обосновывать принятие финансового решения, приводя убедительные аргументы и факты; прогнозировать последствия принимаемых финансовых решений; отстаивать свою точку зрения, аргументируя её.	
Итого по модулю		8					
<b>МОДУЛЬ 8. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПО КУРСУ</b>							
7.13	Обобщение и повторение курса «Основы финансовой грамотности»	6	6	0		Обобщение и повторение курса «Основы финансовой грамотности», всех понятий навыков по курсу. Выполнение проверочных работ.	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания
7.14	Подготовка и защита проектов по курсу «Основы финансовой грамотности»	3	0	1		создавать проекты по тематике финансовой грамотности; проводить мини-исследования по тематике финансовой грамотности, презентация учебных достижений	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания
Итого по модулю		10					
Итого по курсу 11 класса		34					
Итого по курсу 11 класса		34	6	13			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>6</b>	<b>28</b>			

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
<b>10 класс</b>						
1.	Управление личными финансами и выбор банка	1	0	0		Устный опрос
2.	Практическая работа: Коммерческие банки РФ	1	0	1		Письменный контроль
3.	Как сберечь накопления с помощью депозитов	1	0	0		Устный опрос
4.	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1	0	0		Устный опрос
5.	Практическая работа: условия по депозитам коммерческих банков.	1	0	1		Письменный контроль
6.	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	0	0		Устный опрос
7.	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	0	0		Устный опрос
8.	Практическая работа: Условия по кредитам различных кредитно-финансовых организаций	1	0	1		Письменный контроль
9.	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1	0	0		Устный опрос
10.	Практическая работа: Расчет процентов по кредиту	1	0	1		Письменный контроль
11.	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1	0	0		Устный опрос
12.	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	0	0		Устный опрос
13.	Практическая работа: Расчет доходности инвестиций.	1	0	1		Письменный контроль;
14.	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1	0	0		Устный опрос
15.	Практическая работа:	1	0	1		Письменный

	Разработка стратегии инвестирования					контроль;
16.	Граждане на рынке ценных бумаг	1	0	0		Устный опрос
17.	Практическая работа: Формирование инвестиционного портфеля	1	0	1		Письменный контроль
18.	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1	0	0		Устный опрос
19.	Практическая работа: Выбор ПИФА.	1	0	1		Письменный контроль
20.	Что такое налоги	1	0	0		Устный опрос
21.	Практическая работа: Возможности сайта ФНС.	1	0	1		Письменный контроль;
22.	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1	0	0		Устный опрос
23.	Практическая работа: планирование налогов в семейном бюджете.	1	0	1		Письменный контроль;
24.	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	1	0	0		Устный опрос
25.	Практическая работа: оформление налогового вычета	1	0	1		Письменный контроль
26.	Налоговые декларации	1	0	1		Письменный контроль
27.	Страховой рынок России: кратко о главном	1	0	0		Устный опрос
28.	Практическая работа: договор страхования	1	0	1		Письменный контроль
29.	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1	0	0		Устный опрос
30.	Практическая работа: условия договора страхования имущества	1	0	1		Письменный контроль
31.	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	1	0	0		Устный опрос
32.	Если нанесён ущерб третьим лицам	1	0	0		Устный опрос
33.	Доверяй, но проверяй:	1	0	0		Устный опрос

	несколько советов по выбору страховщика					
34.	Практическая работа: Выбор страховой компании	1	0	1		Письменный контроль
<b>11 класс</b>						
35.	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	1	0	0		Устный опрос
36.	Практическая работа: выбор необходимой организационно-правовой формы для ведения собственного дела.	1	0	1		Письменный контроль
37.	Пишем бизнес-план. Теория.	1	0	0		Устный опрос
38.	Пишем бизнес-план. Разработка бизнес идеи.	1	0	0		Устный опрос
39.	Пишем бизнес-план. Защита проекта.	1	0	1		Письменный контроль
40.	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	0	0		Устный опрос
41.	Практическая работа: расчет издержек, дохода, прибыли.	1	0	1		Письменный контроль
42.	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	0	0		Устный опрос
43.	Практическая работа: выбор режима налогообложения	1	0	1		Письменный контроль
44.	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	0	0		Устный опрос
45.	Практическая работа: управление предпринимательскими рисками	1	0	1		Письменный контроль
46.	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	1	0	0		Устный опрос
47.	Практическая работа: анализ финансовых рисков в рекламных сообщениях	1	0	1		Письменный контроль
48.	Виртуальные ловушки, или	1	0	0		Устный опрос

	Как не потерять деньги при работе в сети Интернет					
49.	Практическая работа: защита своего личного бюджета от мошеннических атак в Интернете	1	0	1		Письменный контроль
50.	Подготовка к сюжетно-ролевой обучающей игре. Ток-шоу «Все слышат»	1	0	0		Устный опрос
51.	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1	0	1		Устный опрос
52.	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	1	0	0		Устный опрос
53.	Практическая работа: расчёт будущей пенсии	1	0	1		Письменный контроль
54.	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	0	0		Устный опрос
55.	Практическая работа: выбор предложения пенсионных накоплений	1	0	1		Письменный контроль
56.	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.	1	0	0		Устный опрос
57.	Практическая работа: деятельность негосударственных пенсионных фондов	1	0	1		Письменный контроль
58.	Подготовка к обучающей игре «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	0	0		Устный опрос
59.	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	0	1		Письменный контроль
60.	Обобщение и повторение модуля «Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни»	1	1	0		Тестирование
61.	Обобщение и повторение курса «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов»	1	1	0		Тестирование
62.	Обобщение и повторение	1	1	0		Тестирование



	курса «Налоги: почему их надо платить»					
63.	Обобщение и повторение курса «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»	1	1	0		Тестирование
64.	Обобщение и повторение курса «Собственный бизнес: как создать и не потерять»	1	1	0		Тестирование
65.	Обобщение и повторение курса «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»	1	1	0		Тестирование
66.	Подготовка проектов по курсу «Основы финансовой грамотности». Выбор темы	1	0	0		Устный опрос
67.	Подготовка проектов по курсу «Основы финансовой грамотности». Методология.	1	0	0		Устный опрос
68.	Защита проектов по курсу «Основы финансовой грамотности»	1	0	1		Устный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	28		

Рабочая программа составлена на основе:

Программа «Основы финансовой грамотности» составлена на основе совместного проекта Министерства финансов РФ и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,

Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. Финансовая грамотность 10-11 классы / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. Финансовая грамотность. Учебная программа 10-11 классы. – М: ВАКО, 2018.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763)
3. Авторская программа «Финансовая грамотность» 10-11 класс, авторов: Л Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов (учебно-методическое издание М.: «ВАКО», 2018 г.)
4. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: Вако, 2018. 80 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
5. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: Вако, 2018. 400 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
6. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: Вако, 2018. 112 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
7. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: Вако, 2018. 48 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу по элективному курсу «Основы  
финансовой грамотности» для 10-11 –х классов учителя истории,  
обществознания, экономики и права МАОУ СОШ № 1 муниципального  
образования город Краснодар Новиковой Оксаны Маратовны**

Рабочая программа по элективному курсу «Основы финансовой грамотности» для 10-11-х классов разработана учителем истории, обществознания, экономики и права МАОУ СОШ № 1 Новиковой Оксаной Маратовной. Данная рабочая программа составлена на основе учебной литературы и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СОО, рассчитана на 34 часов (1 раз в неделю) в каждом классе.

Актуальность разработки программы заключается в том, что в условиях возрастающей финансово-экономической активности граждан России, особенно важно развивать общую финансовую культуру школьника, позволяющую принимать рациональные решения, знать и использовать современные финансовые инструменты для решения возникающих проблем, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

Главной целью программы является формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10-11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами.

Задачи программы: сформировать способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами и готовность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни; уметь самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи.

Таким образом, рабочая программа по элективному курсу «Основы финансовой грамотности» Новиковой О. М. соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам по внеурочной деятельности, и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе общеобразовательных организаций города в средней школе.

Главный специалист ОАиПОП МКУ КНМЦ

Подпись удостоверяю

И.о. директора МКУ КНМЦ

Дата 19.02.14 № 73



И. В. Антипова

Н.П. Олофинская



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500013352

198/23

Регистрационный номер № .....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Новикова Оксана Маратовна

с « 16 января 2023 г. по « 18 января 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в  
ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых  
ответов выпускников (ОЭЭ по обществознанию)»

в объеме: 24 часа

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам  
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения ГИА	2 часа	зачтено
Структура и содержание КИМ по предмету	4 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с КИМ ГИА	18 часов	зачтено

Принял(а) стажировку в (на) .....

Итоговая работа на тему: .....



М.П. Секретарь  
Краснодар

Город .....

Т.А. Гайдук  
К.В. Перепелица

Дата выдачи 18 января 2023 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

230300000962

Регистрационный номер №

15767/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Новикова Оксана Маратовна

с « 06 » июля 2023 г. по « 12 » июля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО  
и работе учителя» (история)

в объеме: 36 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внеурочной деятельности обучающихся ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение истории на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	19 часов	зачтено

Печатная (статус) в (на)



Исполнитель работы по теме:

Ректор

Секретарь

Город

Краснодар

Т.А. Гайдук  
К.В. Перепелкина

Дата выдачи

12 июля 2023 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

230300001532

Регистрационный номер №

16337/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Новикова Оксана Маратовна

с « 12 июля 2023 г. по « 14 июля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС  
ООО в работе учителя» (обществознание)

в объеме: 36 часов  
(включая часы)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценки
Периодическое и методическое обеспечение подготовки обновленных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение обществознанию на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО	19 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



Ректор

Секретарь

*Т.А. Гайдук*  
*И.В. Ивко*

Т.А. Гайдук  
И.В. Ивко

Дата выдачи

14 июля 2023 г.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

# ГРАМОТА



НАГРАЖДАЕТСЯ


**НОВИКОВА**  
**ОКСАНА МАРАТОВНА,**

учитель обществознания МБОУ СОШ № 1  
им. Героя Советского Союза Евгении Рудневой  
МО г. Краснодар

*за высокое профессиональное мастерство при подготовке  
и проведении серии открытых телевизионных уроков  
в рамках реализации регионального проекта  
«ТелеШкола Кубани»*



Заместитель министра

 П.В. Микова

г. Краснодар, 2020

Департамент образования администрации  
муниципального образования город Краснодар



*Почетная Грамота*  
награждается

**Новикова**  
**Оксана Маратовна**

*учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 1*

*за добросовестный труд, профессиональное  
мастерство, значительный вклад в развитие системы  
образования города Краснодара и в связи  
с празднованием Дня учителя*

*Директор департамента*



*А.С.Некрасов*

*Приказ от 23 сентября 2021 № 1580*  
*г.Краснодар*